

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, J. (2010). Subjective Well-Being (Kesejahteraan Subjektif) dan Kepuasan Kerja Pada Staf Pengajar (Dosen) Di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 8, No.2, 117-123.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dewi L, &. Nasywa (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(1), 54-62.
- Diener, E. (2011). Happy people live longer: subjective well-being contributes to health and longevity. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 3, 1-43.
- Diener, E. (2009). *The Science of Well-Being*. New York: Springer.
- Diener, E. O. (2015). National accounts of subjective well-being. *American Psychologist*, 70, 234-242.
- Fanani, F. (2022, 02 08). *Survei KPAI: 61 Persen Orangtua Murid Setuju PTM Meski Kasus Covid-19 Naik*. Retrieved from Liputan6.com: <https://m.liputan6.com/news/read/4881262/survei-kpai-61-persen-orangtua-murid-setuju-ptm-meski-kasus-covid-19-naik>
- Filsafati, A. L. (2017). Hubungan antara Subjective Well-Being dengan organizational citizenship behavior pada karyawan pt. jateng sinar agung sentosa Jawa Tengah & DIY. *Jurnal Empati*, 5(4), 757-764.
- Fitri, N. F. (2013). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 230-244.
- Ghofiniyah, E. &. (2018). Hubungan antara kematangan emosi dan ketrampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren daar al furqon kudas. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12(1), 1-16.
- Joy. & Mathew (2018). Emotional maturity and general well-being of adolescents. *IOSR Journal of Pharmacy*, 8(5), 01-06.
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta Pusat: Salemba Humanika.
- pandemi-1-dari-7-remaja-alami-gangguan-mental.

- Muawanah L. (2012). Kematangan Emosi, Konsep Diri dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(1), 490-500.
- Nariswari, S. L. (2021, 09 02). *Pandemi Bikin Orang Indonesia Tidak Bahagia, Apa Pemicunya?* (L. K. Anna, Editor) Retrieved from Kompas.com: <https://lifestyle.kompas.com/read/2021/09/02/162713520/pandemi-bikin-orang-indonesia-tidak-bahagia-apa-pemicunya?page=all>
- Nariswari, S. L. (2021, 08 13). *Pandemi Memicu Gejala Depresi dan Kecemasan pada Anak*. (L. K. Anna, Editor) Retrieved from Kompas.com: <https://lifestyle.kompas.com/read/2021/08/13/103131720/pandemi-memicu-gejala-depresi-dan-kecemasan-pada-anak>
- Nayana, F. N. (2013). Kefungsian keluarga dan Subjective Well-Being pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 230-244.
- Nur Ayu, W. (2017). Hubungan antara Kematangan Emosi Dengan Subjective Well-Being dalam pernikahan remaja akhir pada remaja. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*, 7-12.
- Putri, D. R. (2016). Peran dukungan sosial dan kecerdasan emosi terhadap kesejahteraan subjektif pada remaja awal. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 12-22.
- Ragita, S. P. (2021). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Kematangan Emosi Pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 417-424.
- Rahayu, H. S. (2020). Hubungan regulasi emosi dengan subjective well being pada remaja dengan orangtua bercerai. *Cognicia*, 8(2), 178-190.
- Ramadhan, Y. A. (2022). Studi tentang gambaran Subjective well-being pada remaja penghuni panti asuha di Kota Samarinda. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 67-77.
- Ratnasari, B. C. (2020, 04 27). *Survei KPAI: 76,7% Siswa Tidak Senang Belajar dari Rumah*. (Y. Novitasari, Editor) Retrieved from KumparanMOM: <https://kumparan.com/kumparanmom/survei-kpai-76-7-siswa-tidak-senang-belajar-dari-rumah-1tJ084bBo3k>
- Retno, H. (2018). Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Agresivitas Dimediasi Oleh Kontrol Diri pada Siswa SMA Negeri di Kota Malang. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(2), 121-133.
- Rini, R. A. (2022, 02 19). *UNICEF: Dampak Pandemi 1 dari 7 Remaja Alami Gangguan Mental*. (M. Haryadi, Editor) Retrieved from Tribunnews.com:

<https://www.tribunnews.com/internasional/2022/02/19/unicef-dampak-pandemi-1-dari-7-remaja-alami-gangguan-mental>.

- Roy, Kumar, & Bhattanaya(2021). Emotional Maturity and Subjective Well-Being Among School Going Adolescents. *The International Journal of Indian Psychology*, 9(4), 1021-1029. doi:10.25215/0904.097
- Sactrock, J. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. (B. Widiasinta, Trans.) Jakarta: Airlangga.
- Santiko, W. J. (2021). Analisis Kematangan Emosional Terhadap Hasil Belajar Penjas Kelas Xi Dimasa Pandemi Covid-19. *STAND. Journal Sports Teaching and Development*, 2(2), 110-113.
- Sovitriana, R. &. (2021). Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kelurahan X Kabupaten Bekasi. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1-9.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- UNICEF. (2021, 08 20). *80 juta anak di Indonesia menghadapi dampak pandemi COVID-19 yang meluas*. Retrieved from UNICEF Indonesia: <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/80-juta-anak-di-indonesia-menghadapi-dampak-pandemi-covid-19-yang-meluas#:~:text=JAKARTA%2C%2020%20Agustus%202021%20%E2%80%93%20Lebih,gizi%2C%20dan%20ketahanan%20ekonomi%20mereka>.
- Wijayanti, R. S. (2020). Peran dukungan sosial dan interaksi ibu-anak dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif remaja pada keluarga orang tua bekerja. *Jurnal ilmu Keluarga & Konsumen*, 13(2), 125-136.