

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan terkait dengan pemahaman siswa untuk menyelesaikan proses soal cerita matematika pada materi perkalian di kelas 3 SDN Pulokalapa 3. Pemahaman konsep perkalian dalam menyelesaikan soal cerita yang telah dilakukan oleh peneliti dengan adanya proses observasi, wawancara, tes uraian untuk pemahaman siswa dengan proses ini menghasilkan persentase pemahaman sebesar 70 persent untuk keberhasilan yang diperoleh siswa melakukan pemahaman tes uraian soal cerita. Begitupun sesuai dengan hasil data observasi dan wawancara yang peneliti lakukan bahawasannya konsep perkalian untuk menyelesaikan uraian soal cerita siswa ada yang sangat mampu, rata-rata mampu dan yang sulit mampu memahaminya.

Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai informasi kepada guru mengenai pemahaman konsep perkalian matematika siswa kelas 3 untuk menyelesaikan soal cerita dalam mempelajari matematika pada materi perkalian. Oleh karena itu guru yang harus lebih memperhatikan siswa dalam melakukan proses pembelajaran yang baik dan sesuai dengan pemahaman siswa yang guru lakukan kesabaran yang begitu besar dimilikinya selama proses pembelajaran dilakukan peneliti mengharapkan pemahaman siswa kelas 3 dalam melakukan proses pembelajaran mampu semuanya dengan baik.

## B. SARAN

### 1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih serius dan tidak mudah menyerah dalam melakukan pembelajaran siswa yang merasa belum memahami suatu teori atau materi ajar, hendaknya menanyakan kepada teman yang lebih faham atau lebih baik lagi jika bertanya langsung kepada guru agar dijelaskan kembali.

### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih menguatkan pemahaman siswa mengenai materi perkalian untuk menyelesaikan soal cerita dan harus bisa membimbing dan meraih untuk anak tetap semangat dan tidak mudah berputus asa dalam melakukan proses pembelajaran untuk memahami perkalian dalam menyelesaikan uraian soal cerita.

### 3. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya disarankan agar meneliti pemahaman mengenai perkalian untuk menyelesaikan soal cerita dengan lebih dalam lagi untuk proses analisis nya. Jika memungkinkan haru menggunakan metode pembelajaran yang menarik sebagai solusi guna untuk menganalisis pemahaman siswa pada perkalian matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita.