

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA

IRA MARDHIYANI

15416286206092

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian analisis ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi perkalian siswa di kelas tiga disekolah dasar. Pemahaman konsep adalah kemampuan siswa mengkontruksikan makna dari hasil proses pembelajaran dalam memahami konsep perkalian matematika untuk menyelesaikan soal cerita untuk menghasilkan angka puluhan, ratusan, dan ribuan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan Analisis deskriptif untuk menganalisis konsep perkalian siswa dalam menyelesaikan soal cerita sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Pulokalapa II Kecamatan Lemahabang wadas. Dalam menyelesaikan permasalahan materi konsep perkalian mengenai uraian cerita menunjukkan pemahaman siswa pada indikator yang menghasilkan perkalian puluhan, ratusan, ribuan. Hal ini terlihat pada siswa dalam melakukan tes uraian soal perkalian dalam menyelesaikan soal cerita. Namun masih banyak terdapat kesalahan dalam melakukan proses penyelesaian soal uraian matematika pada soal cerita tersebut.

Kata kunci : Pemahaman konsep perkalian, matematika, menyelesaikan soal cerita

ANALYSIS OF UNDERSTANDING STUDENTS' MATHEMATICAL MULTIPLICATION CONCEPTS IN SOLVING STORY PROBLEMS

IRA MARDHIYANI

15416286206092

ABSTRACT

The purpose of this analysis research is to find out students' understanding in solving math problems in the third grade of elementary school students. Understanding concepts is the ability of students to construct the meaning of the results of the learning process in understanding the mathematical multiplication concepts to solve story problems to produce numbers of tens of hundreds and thousands. This research is qualitative to analyze students' multiplication concepts in solving elementary school story problems. The subjects in this study were the third-grade students of Pulokalapa elementary school, two sub-district Lemahabang, Karawang district. In solving math problems, the multiplication concepts regarding the description of the story show students' understanding of the indicators that produce thousands of hundreds of multiplications. This can be seen in the students doing the multiplication test in solving the story problem, but there are still many mistakes in the process of solving the math problem in the question.

KARAWANG

Keywords : understanding of concepts of multiplications , mathematics, solving story problems