

PENGARUH KELEKATAN ORANGTUA TERHADAP EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA SISWA DI SMP AS-SYARIFIAH

Prasetya Wiguna
Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
Ps18.prasetyawiguna@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Fenomena mengenai permasalahan akademik pada siswa masih banyak ditemukan. Siswa cenderung menghindari mata pelajaran yang berada diluar tingkat (*level*) batas kemampuannya, siswa juga memiliki keluasan (*generality*) yang terbatas pada bidang tugas tertentu saja dan kurangnya kekuatan (*strength*) individu untuk melakukan usaha yang keras dan tekun meski mendapatkan hambatan akademik. Salah satu aspek penting bagi siswa adalah efikasi diri. Dalam *setting* akademik, efikasi diri disebut sebagai efikasi diri akademik. Efikasi diri akademik dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya keluarga atau dalam hal ini adalah orangtua yang memiliki kelekatan dengan remaja. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh kelekatan orangtua terhadap efikasi diri akademik pada siswa di SMP As-Syarifiah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah sampling kuota, dengan jumlah sample sebanyak 110 orang siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana untuk memprediksi besaran nilai variabel efikasi diri akademik (Y) yang dipengaruhi oleh variabel kelekatan orangtua (X). Hasil penelitian yang ditemukan yaitu terdapat pengaruh kelekatan orangtua terhadap efikasi diri akademik pada siswa di SMP As-Syarifiah. Yang dibuktikan dengan nilai signifikannya $0,000 < 0,05$, maka hipotesis penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Remaja, Efikasi Diri Akademik, Kelekatan Orangtua

***THE EFFECT OF PARENTAL ATTACHMENT ON SELF EFFICACY
ACADEMIC IN STUDENTS AT SMP AS-SYARIFIAH***

Prasetya Wiguna

Faculty of Psikologi Buana Perjuangan Karawang University

Ps18.prasetyawiguna@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

The phenomenon of academic problems in students is still widely found. Students tend to avoid subjects that are beyond the level (level) of their ability, students also have a limited generality in certain areas of duty and a lack of individual strength to make hard and diligent efforts despite academic obstacles. One of the important aspects for students is self-efficacy. In an academic setting, self-efficacy is referred to as academic self-efficacy. Academic self-efficacy is influenced by several factors, one of which is the family or in this case parents who have attachment to adolescents. The purpose of the study was to determine the influence of parental attachment on academic self-efficacy in students at SMP As-Syarifiah. This study used quantitative methods, with the sampling technique used in this study was quota sampling, with a total sample of 110 students. Data analysis was performed using a simple linear regression test to predict the magnitude of the value of the academic self-efficacy variable (Y) which was influenced by the parental attachment variable (X). The results of the research found were that there was an influence of parental attachment on academic self-efficacy in students at SMP As-Syarifiah. As evidenced by its significant value of $0.000 < 0.05$, then the hypothesis of this study H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: Adolescents, Academic Self-Efficacy, Parental Attachment