

PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP AS-SYARIFIYAH PURWASARI

Adriano Bayu Prasetyo
Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
Ps18.adrianoprasetyo@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Fenomena mengenai permasalahan motivasi belajar seperti siswa sering kali terlambat dalam mengumpulkan tugas di sekolah karena pada saat di rumah siswa tidak mengerjakan tugasnya, siswa tidak memperhatikan guru pada saat guru menjelaskan, sehingga membuat siswa susah dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh gurunya, siswa tidak memiliki impian dan cita-cita yang jelas, siswa sering mengantuk pada saat pembelajaran berlangsung, siswa sering mencontek pada saat ujian, dan siswa sering membolos. Motivasi belajar adalah suatu kondisi yang dapat mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajarnya dan mencapai tujuan belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar adalah faktor eksternal dapat berupa peran orang tua. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kelekatan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMP AS-Syarifiyah Purwasari. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah sampling kuota, dengan jumlah sample sebanyak 110 orang siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana untuk memprediksi besaran nilai variabel motivasi belajar siswa (Y) yang dipengaruhi oleh variabel kelekatan orangtua (X). Hasil penelitian yang ditemukan yaitu terdapat pengaruh kelekatan orangtua terhadap motivasi belajar siswa di SMP As-Syarifiyah. Yang dibuktikan dengan nilai signifikannya $0.000 \leq 0,05$, maka hipotesis penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Remaja, Motivasi Belajar Siswa, Kelekatan Orang Tua

**THE EFFECT OF PARENT ATTACHMENT TO STUDENT'S LEARNING
MOTIVATION AT AS-SYARIFIYAH PURWASARI SMP**

Adriano Bayu Prasetyo
Faculty of Psikologi, University of Buana Perjuangan Karawang
Ps18.adrianoprasetyo@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

Phenomena regarding learning motivation problems such as students are often late in collecting assignments at school because at home students do not do their assignments, students do not pay attention to the teacher when the teacher explains, thus making students difficult to understand the lessons delivered by the teacher, students do not have dreams and clear goals, students are often sleepy during learning, students often cheat on exams, and students often skip class. Learning motivation is a condition that can encourage students to carry out their learning activities and achieve learning goals. One of the factors that influence learning motivation is an external factor, such as the role of parents. The purpose of this study was to determine the effect of parental attachment on students' learning motivation at SMP AS-Syarifiyah Purwasari. This study uses a quantitative approach, with the sampling technique used in this study is quota sampling, with a total sample of 110 students. Data analysis was carried out using a simple linear regression test to predict the value of the student motivation variable (Y) which was influenced by the parental attachment variable (X). The results of the study found that there was an influence of parental attachment on students' learning motivation at As-Syarifiyah Junior High School. As evidenced by the significant value of 0.000 0.05, the hypothesis of this study H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: *Adolescents, Student's Learning Motivation, Parent Attachment*