

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, D. V. (2018). Faktor Penyebab Stres Akademik pada Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas 4 dan 5 SD Bentara Wacana Muntilan.
- Andharini, A. J., & Nurwidawati, D. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan stres pada siswa akselerasi. *Character*. 3(2).
- Astry, S., Anastasya, S. M. (2018). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa-siswi kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. Jakarta. *Volume 2. No 3*.
- Arikunto, S. 2013 .Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). Validitas dan reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bariyyah, K. 2013. "Menurunkan Tingkat Stres Akademik Siswa dengan Teknik Cognitive-Behavioral Stress Management". *Proseding Kongres XII, Konvensi XVIII Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia dan Seminar Internasiol Konseling*. Denpasar Bali, 14-16 November.
- Barseli, dkk. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5 (03):143-148.
- Ben-zur, H., & Zeidner, M. (2012). Appraisals, coping and affective and behavioral reactions to academic stressors. *Journal of Psychology*, 3(9), 713–721.
- Chaterine, R. N. (2020, March 18). Siswa belajar dari rumah, KPAI: Anak-anak stres dikasih banyak tugas. Detik News. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswa-belajar-dari-rumah-kpaianak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas>.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik cetakan ke-5*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elias. (2011). Stress and academic achievement students. *Journal Of Social And Behavioral Sciences*. 29, 646-655.
- Ernawati, Lilis. & Rusmawati, Diana. (2015). Dukungan Sosial Orang Tua dan Stres Akademik pada Siswa SMK yang Menggunakan Kurikulum 2013. Semarang: Jurnal Empati. *Volume 4(4)*, 26-31.
- Eryanti, F. (2012). Perbedaan Stres Akademik antara kelompok Siswa Minoritas dengan Mayoritas di SMP WR Supratman 2 medan. *Jurnal USU*, 7 (06): 145-162.

- Farida, A. (2008). Efektifitas pendekatan “CBM” (*Cognitive Behavior Modification*) untuk mengurangi stres belajar siswa SMU. *Psikovidya*. 11:1.
- Fischer, S., Nater, U. M., & Laferton, J. A. C. (2016). Negative stress beliefs predict somatic symptoms in students under academic stress. *International Journal of Behavioral Medicine*, 746–751.
- Irawan S. (2015). *Metode penelitian sosial : suatu teknik penelitian bidang kesejahteraan sosial dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta. Remaja Rosdakarya.
- King, L. A. (2014). *Psikologi umum: Pandangan apresiatif (Terjemahan)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kinantie, O. A., Hernawaty, T., & Hidayati, N. O. (2012). Gambaran tingkat stres siswa SMAN 3 Bandung kelas XII menjelang ujian nasional 2012. *Jurnal Fakultas Ilmu Keperawatan universitas Padjajaran*. 1(1), 1-12.
- Lutfi Wijayanti. (2012). Dukungan sosial orang tua non materi dengan aktualisasi diri pada siswa kelas X jurusan Boga SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Mulyani. (2011). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa jurusan psikologi binus university.
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan Stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self-instruction, 2(3), 273–282.
- Puspitasari, W. 2013. Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).
- Puspitasari, Y. P., Abidin, Z., & Sawitri, D.R. (2010). *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menjelang ujian nasional (UN) pada siswa kelas XII reguler SMA Negeri 1 Surakarta* (Doctoral dissertation, UNDIP).
- Raharjo, D. B., & Sari, R. R. N. (2020, March 19). Belajar online ditengah corona, ada siswa Mengeluh tensi darah naik. Suara. Retrieved from <https://www.suara.com/news/2020/03/19/205940/belajaronline-di-tengah-corona-ada-siswamengeluh-tensi-darah-naik>.
- Rahmawati, D. D. 2012. Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan. *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan*.
- Rahmawati, W. K. (2017). Efektifitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2 (1 Oktober).

- Rika Y. M. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada remaja SMA di Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Islam Indonesia.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2012). *Manajemen emosi: sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sandra, R., & Irdil, I. (2015). Konsep Stres Kerja Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 80-85.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2010). Remaja (11th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interaction 8th edition*. Asia: John Wiley & Sons.
- Sayekti, E. (2017). Efektifitas teknik *self-instruction* dalam mereduksi stres akademik pada siswa kelas XI MA YARABI Kec. Grobogan, Kab. Grobogan Tahun 2016/2017 (*Doctoral dissertation*, IAIN Salatiga).
- Shahmohammadi.(2011). Students' coping with stress at high school level particularly at 11th & 12th grade. *Jurnal social and behavioral sciences*. 30, 395-401.
- Simanjuntak, L. E., & Indrawati, E. S.(2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Harga Diri Pada Siswa Kelas XII SMA Kristen. Universitas Diponegoro.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sonia A. (2016). Pengaruh harga diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa dengan pengalaman bullying di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, Vol. 9 No. 2
- Sri Maslihah. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyelesaian Sosial Di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMP IT Assyfa Aording School Subag Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 10. No. 2. Hlm. 103-114.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung. ALFABETA.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546.
- Taufik, & Irdil. (2013). Kondisi stres akademik siswa SMA negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 1(2).
- Taylor, S. E. (2012). *Health psychology*. New York: Mc Graw Hill.

- Ummah, Muslikhatul . (2017). HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN KUALITAS TIDUR PADA MAHASISWA PONDOK PESANTREN. *Skripsi thesis*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Wilks, S.E., & Spivey, C.A. (2010). Resilience in undergraduated social work students: social support and adjustment to academic stress. *Social Work Education*, 29(3), 276-288.
- Wulandari, Silvia. & Rachmawati, M. A.(2014). Efikasi Diri dan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. Yogyakarta: *Psikologika. Volume 19 Nomor 2*.

