

KATA PENGANTAR

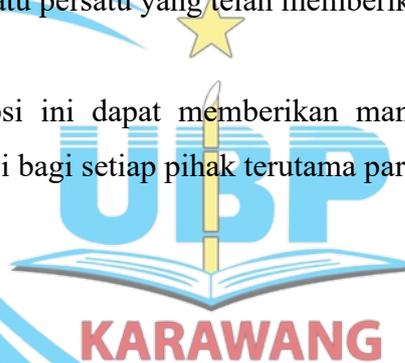
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Siswa SMA Negeri 2 Klari Dalam Menjalankan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis siap menerima kritik dan saran yang membangun untuk dapat memperbaiki dikemudian hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan pada waktunya tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan juga nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dan senantiasa membimbing, memberikan pengarahan, kritik dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Linda Mora Siregar, M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Perjuangan Karawang.
4. Ibu Nuram Mubina, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Wali yang selalu sabar dan senantiasa membimbing, memberikan pengarahan, kritik dan saran selama masa awal kuliah dari awal hingga akhir sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Nita Rohayati, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan senantiasa membimbing, memberikan pengarahan, kritik dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang atas ilmu-ilmu yang telah diberikan selama ini.
7. Orang tua saya Bapak H. Sujarwo, S.Pd dan Ibu Hj. Haryati yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan moril maupun material kepada penulis hingga bisa menyelesaikan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Buana Perjuangan Karawang.

8. Keluarga besar SMA Negeri 2 Klari khususnya Siswa kelas 11-12 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Teman beserta sahabat yaitu Kurniawan Edi Pringeten Surbakti, S.psi., Syifa Akmaliyah S.Psi., Nabila Fath Thurrahmah, Azazi syadila Putri, Hanif Nur Fauzan, Bagus Riyadi, Nadea Pratiwi, Dian Budi Santoso, Muhamad Damar Agung, Wulan Pradila, Awaludin Nuryanto, Adhitya Nugraha dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, canda tawa dan warna-warni kehidupan yang telah dilalui bersama penulis.
10. Teruntuk diri saya sendiri, Refiza Praditya Alam yang telah berjuang melawan kemalasan, tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih pada teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai sumber informasi maupun sumber inspirasi bagi setiap pihak terutama para pembaca.



Karawang, 13 Mei 2021

Penulis,

Refiza Praditya Alam

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK SISWA SMA NEGERI 2 KLARI DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Pembelajaran dimasa pademi Covid-19 menimbulkan berbagai macam permasalahan di berbagai sekolah, salah satunya pada siswa di SMA Negeri 2 Klari. Permasalahan yang terjadi dapat menjadi pemicu tingkat stres akademik pada siswa karena pengaruh lingkungan sosialnya, khususnya dukungan sosial teman sebaya. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik siswa SMA Negeri 2 Klari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik cluster sampling. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 302 responden dan sampelnya berjumlah 162 responden yang diambil berdasarkan tabel Isaac & Michael dengan taraf kesalahan 5%. Alat ukur yang digunakan untuk mengambil data yaitu berupa skala yang dimodifikasi dari dari Scale Health Psychology Taylor (2012) dan Educational Stres Scale for Adolescents (ESSA) Sun, Dunne, Hou dan Xu (2011). Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan analisis uji regresi linear sederhana didapatkan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, dan nilai R square sebesar 0.130 maka dapat dikatakan bahwa dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi stres akademik sebesar 13,0% dan sisanya sebesar 87,0% yang dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: Siswa, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Stres Akademik

ABSTRACK

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT OF PEOPLE ON STUDENT'S SENIOR HIGH SCHOOL 2 KLARI ACADEMIC STRESS IN LEARNING THE COVID-19 PADEMIC ERA

Learning during Covid-19 pademic caused various kind of problem in various school one of which was os student at Senior High School 2 Klari. Problem thats occur can trigger academic stress levels in students because of the influence of their social environment especially peer social support. The purpose of this study was to determine the effect of peer on social support on the academic stres of Senior High School 2 Klari students. The method use in this research is quantitative method. The sampling technique used in this study is the cluster sampling technique. The population in this study amounted to 302 respondent and the sample was 162 respondent who were taken based on Issac and Michael's table with an error rate of 5%. The measuring instrument used to collect data is a modified scale from Taylor's Health Psychology Scale (2012) and the Educational Stres Scale for Adolescents (ESSA) Sun, Dunne, Hou, and Xu (2011). Based on the result of hyphotesis testing conducted using simple linear regression analisys, the significance value was $000.0 < 0.05$, and the R square value 0.130. it can be said that peer social support affects academic stress by 13.0% and the remaining 87.0% influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Students, Peer Social Support, Academic Stress

