

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan perilaku dalam: sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). Hubungan self regulated learning dengan kecurangan akademik mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2 (1), 57-64.
- Dinata, P. A., Rahzianta, R., & Zainuddin, M. (2016). Self regulated learning sebagai strategi membangun kemandirian peserta didik dalam menjawab tantangan abad 21. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains dan Kompetensi Guru melalui Penelitian & Pengembangan dalam Menghadapi Tantangan Abad-21* (pp. 139-146). Surakarta: Seminar Nasional Pendidikan Sains Universitas Sebelas Maret.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self regulated learning dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (1), 145-155.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, S. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, S. R. (2012). *Gaya belajar: kajian teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi perkembangan, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kadi, A. P. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi 2013. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4 (4), 457-471.

- Khairat, U., Maputra, Y., & Rahmi, F. (2014). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap perilaku menyontek pada siswa SMA di pesantren X Padang. *Jurnal Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang*, 5 (2), 192-203.
- Latipah, E. (2010). Strategi self regulated elarning dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 37 (1), 110-129.
- Novritalia, K., & Maimunah, S. (2014). Perilaku prokrastinasi akademik siswa akselerasi dengan reguler sekolah menengah pertama . *JIPT: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2 (1), 89-102.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 163-169.
- Rosario, P., Costa, M., Nunez, J. C., Gonzales-Pienda, J., Solano, P., & Valle, A. (2009). Academic procrastination: associations with personal, school, and family variables. *The Spanish Journal of Psychology*, 12 (1), 118-127.
- Rosito, A. C. (2016). Pengaruh self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik. *Journal of Psychology: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Univeritas HKBP Nommensen* , 45 (3), 34-48.
- Ruliyanti, B. D., & Laksmiwati, H. (2014). Hubungan antara self efficacy dan self regulated learning dengan prestasi akademik matematika sisswaSMAN 2 Bangkalan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3 (2), 1-7.
- Santika , W. S., & Sawitri, D. R. (2016). Self regulated elarning dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMAN 2 Purwokerto. *Jurnal EMPATI*, 5 (1), 44-49.
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan anak edisi 11*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, E. R., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan antara self regulated learning dengan prestasi akademik siswa di SMK Muhammadiyah 1 taman Sidoarjo. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 5 (2), 1-6.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.

- Steel, P. (2010). Arousal, avoidant and decisional procrastinators: do they exist? *Personality and Individual Differences*, 48 (8), 926-934.
- Sucipto . (2017). Peningkatan self regulated learning mahasiswa di era digital melalui pembelajaran blended learning. *Jurnal Ilmiah : SoulMath* , 5 (1), 31-41.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta.
- Taha. (2013). *Pola pengasuhan orang tua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Utari, A., Senen, S. H., & Rasto, R. (2018). Pengaruh self regulated learning terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *SOSIODIDAKTIKA: Social Science EducationJournal*, 5 (1), 8-14.
- Widisenso, F. P., Purwanti, P., & Wicaksono, L. (2018). Studi deskriptif perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas VIII SMPN 13 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7 (8), 1-9.
- Yusuf, K. (2017). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs. *Jurnal Ilmu Sosial*, [Vol 14, No 2 \(2017\)](#)
- Zakiyah, N., Hidayati, F. N., & Setyawan, I. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah asrama SMPN 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8 (2), 156-166.