

PENGARUH RESILIENSI DAN POLA ASUH OTORITATIF TERHADAP STRES AKADEMIK PADA SISWA DI KARAWANG BARAT

Lydia Putri Afandi

Ps18.lydiaafandi@mhs.ubpkarawang.ac.id

¹Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
Jl. HS. Ronggo Waluyo, Teluk Jambe Timur, Karawang,
Jawa Barat

ABSTRAK

Masa transisi pembelajaran dari online ke offline yang dialami siswa SMA di Karawang setelah 2 tahun belajar dari rumah karena pandemi Covid-19, membuat munculnya beberapa masalah yang terjadi salah satunya yaitu ekspektasi akademik baik dari orang tua, guru, serta lingkungan. Hal tersebut menimbulkan stres akademik bagi siswa, sehingga dibutuhkan kemampuan untuk beradaptasi yang dinamakan resiliensi dan pola asuh yang dinilai paling efektif untuk mengatasi hal tersebut yaitu pola asuh otoritatif. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh resiliensi dan pola asuh otoritatif terhadap stres akademik pada siswa di Karawang. Populasi penelitian ini adalah siswa di Karawang sebanyak 106 partisipan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Hasil uji hipotesis H_{a1} diterima H_{o1} ditolak dengan nilai Sig. $0,015 < 0,05$, H_{a2} ditolak H_{o2} diterima dengan nilai Sig. $0,012 > 0,05$, dan H_{a3} diterima H_{o3} ditolak dengan nilai Sig. $0,002 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh resiliensi dan pola asuh otoritatif terhadap stres akademik sebesar $R^2 = 11,1\%$ dan sisanya $88,9\%$ lainnya dipengaruhi oleh variabel dan faktor lain.

Kata kunci: Resiliensi, Pola Asuh Otoritatif, Stres Akademik, Siswa SMA sederajat

*THE EFFECT OF RESILIENCE AND AUTHORITATIVE PARENTING ON ACADEMIC
STRESS ON STUDENTS IN WEST KARAWANG*

Lydia Putri Afandi

Ps18.lydiaafandi@mhs.ubpkarawang.ac.id

¹Faculty of Psychology, University of Buana Perjuangan Karawang

Jl. HS. Ronggo Waluyo, East Jambe Bay, Karawang,

West Java

ABSTRACT

The transition period of learning from online to offline experienced by high school students in Karawang after 2 years of studying from home due to the Covid-19 pandemic created several problems, one of which was academic expectations from parents, teachers, and the environment. So that it causes academic stress for students, so it is needed. the ability to adapt is called resilience and the parenting pattern that is considered the most effective to overcome this is authoritative parenting. The purpose of this study was to determine the effect of resilience and authoritative parenting on academic stress in students in Karawang. The population of this study were students in Karawang as many as 106 participants. This study uses a quantitative method. The sampling technique used is non-probability sampling with purposive sampling technique. The results of hypothesis testing H_{a1} accepted H_{01} rejected with a value of Sig. $0.015 < 0.05$, H_{a2} rejected H_{02} accepted with a value of Sig. $0.012 > 0.05$, and H_{a3} is accepted, H_{03} is rejected with a Sig value. $0.002 < 0.05$, which means that there is an effect of resilience and authoritative parenting on academic stress of $R^2 = 11.1\%$ and the remaining 88.9% is influenced by other variables and factors.

Keywords: Resilience, Authoritative Parenting, Academic Stress, High School Students and equivalent