

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, s. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: rineka cipta.
- Azwar, s. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Azwar, s. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi edisi II*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Bornstein, M. H., Davidson, L., Keyes, C. L., & Moore, K. A. (2003). *Well-being: Positive development across the life course*. Psychology Press.
- Candra, T.N.P. (2018). *Listening to the voices of children, parents, and teachers about children's school life: promoting children's wellbeing in yogyakarta, indonesia*. The University of Melbourne Australia.
- Dewi, I., Purnamasari, A., & Rahma, A. (2021). School Well-Being Dan Dukungan Sosial terhadap Kecenderungan Perundungan di Pesantren. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 100-110.
- Kasus Konfirmasi Covid-19 (2020 Oktober). *covid19.karawangkab* [on-line]. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2021 dari <https://covid19.karawangkab.go.id>.
- Konu, A. I., Lintonen, T. P., & Rimpelä, M. K. (2002). Factors associated with schoolchildren's general subjective well-being. *Health education research*, 17(2), 155-165.
- Lakukan protokol kesehatan ini jika mengalami gejala covid-19 (2020, 16 Maret). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia* [on-line]. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2021 dari <https://www.kemkes.go.id/article/view/20031700002/lakukan-protokol-kesehatan-ini-jika-mengalami-gejala-covid-19.html>
- Pranita, E. (2020, 11 Mei). Diumumkan awal maret, ahli: virus corona masuk indonesia dari januari. *Kompas* [on-line]. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2021 dari <https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/11/130600623/diumumkan-awal-maret-ahli--virus-corona-masuk-indonesia-dari-januari>.
- Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa sma. *Jurnal psikologi ulayat: indonesian journal of indigenous psychology*, 7(2), 163-176.
- Rasyid, A. (2021). Konsep dan urgensi penerapan *school well-being* pada dunia pendidikan. *Jurnal basicedu*, 5(1), 376-382.
- Santibáñez, R., Solabarrieta, J., & Ruiz-narezo, M. (2020). *School well-being and drug use in adolescence*. *Frontiers in psychology*, 11, 1668.
- Sarafino, E.P., Smith, T.W., King, D.B., DeLongis, A. (2015). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Wiley.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap subjective *well-being* pada remaja yang tinggal di pondok pesantren. *Acta psychologia*, 2(1), 41-48.
- Sholekhah, I. M., & Hadi, S. (2014). Pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ips terpadu melalui motivasi belajar smp negeri 1 ambarawa (studi kelas vii tahun ajaran 2013/2014). *Economic*

education analysis journal, 3(2).

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: alfabeta.

Thohiroh, H., Novianti, L. E., & Yudiana, W. (2019). Peranan persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan subjektif di sekolah pada siswa pondok pesantren modern. *Psymphatic: jurnal ilmiah psikologi*, 6(2), 131-144.

