

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan diatas, maka kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan sig. $<0,05$, hasil uji regresi ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak, yang artinya ada pengaruh dukungan sosial terhadap *school well-being*.
2. Hasil uji koefisien determinasi  menunjukkan bahwa pengaruh yang disumbangkan oleh variabel dukungan sosial terhadap *school well-being* sebesar 22,6% ($R = 0,226$) dan 77,4% lainnya dipengaruhi oleh variabel dan faktor lain berdasarkan teori faktor yang mempengaruhi *school well-being* menurut Keyes & Waterman antara lain hubungan sosial, teman dan waktu luang, peran sosial, tujuan dan aspirasi komitmen (Bornstein, dkk., 2003).

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terkait dengan beberapa keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti diberikan yaitu:

1. Bagi pihak sekolah

School well-being berperan penting dalam menjamin pengalaman belajar siswa, sehingga hal ini menunjukkan bahwa *school well-being* perlu diberi perhatian khusus. Penelitian ini menunjukkan bahwa *school well-being* dapat dipelihara atau bahkan ditingkatkan dengan memberikan dukungan sosial bagi

siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan pengalaman peneliti selama penelitian dan hasil yang di dapatkan, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan faktor-faktor lain yang berpengaruh dalam peningkatan *school well-being* seperti hubungan sosial, teman dan waktu luang, peran sosial, tujuan dan aspirasi komitmen. Selain itu, peneliti berikutnya dapat mencoba dengan metode yang berbeda dan situasi yang berbeda.

