

DAFTAR PUSTAKA

- Ahkam, M. A., & Arifin, N. A. I. (2017). Optimisme dan School Well-Being pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 3(1), 2460-8750.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi Dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Arief, M. F., & Habibah, N. (2015). Pengaruh Strategi Aktivitas (Bersyukur Dan Optimis) Terhadap Peningkatan Kebahagiaan Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *In Seminar Psikologi dan Kemanusiaan*, 8, 198-205.
- Azhari, A., & Situmorang, N. Z. (2019). Dampak Positif School Well-Being Pada Siswa Di Sekolah. *In Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 256-262), 256-262.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas edisi IV*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi edisi III*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewanti, A. D. P., & Ayriza, Y. (2021). Pengaruh Optimisme Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Tugas Akhir. *Acta Psychologia*, 3(2), 119-126.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa Lebih Penting Dari Pada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Keyes, C. L. M. & Waterman, M. B. (2008). *Well-being: Positive development across the life course*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Khoirunnisa, A., & Ratnaningsih, I. Z. (2017). Optimisme Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal empati*, 5(1), 1-4.
- Koernia. (2020, April). Covid-19 Dan Bencana Nasional. PUSPENSOS Pusat Penyuluhan Sosial [on-line]. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021 dari <https://puspensos.kemensos.go.id/Covid-19-dan-bencana-nasional>.
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-Being In Schools: A Conceptual model. *Health promotion international*, 17(1), 79-87.

- Kurniati, L., & Fakhrudin, A. U. (2018). Pengaruh Optimisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMA. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 1(1), 115-120.
- Laras, P. B., & Aryani, E. (2021). Hubungan Tingkat Self-Compassion Dengan Optimisme Guru Dan Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 132-140.
- Lestari, S. U. M. I., & Risqi, P. M. (2021). Representasi Kesehatan Mental Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *PROSIDING: Temu Ilmiah Nasional*, 1, 45-53.
- Leung, C. C., Lam, T. H., & Cheng, K. K. (2020). Mass Masking In The COVID-19 Epidemic: People Need Guidance. *Lancet*, 395(10228), 945-947.
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(02), 86-96.
- Nada, N., & Taufik, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Optimisme Dengan *Subjective Well Being* Pada Siswa. Doctoral Dissertation; Universitas Muhammadiyah Surakarta. *UMS Library*. 1-15.
- Nasrudin, R., Olivia, S., & Gibson, J. (2020). Indonesia In The Time of Covid-19. *Bulletin of Indonesian Economic Studies*, 56(2), 143-174.
- Noviyanti, A., & Kumalasari, D. (2020). Peran *School Well-Being* Terhadap Motivasi Sekolah Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 78-88.
- Progress Sekolah Update Data Vaksinasi Kab. Karawang. (2021, November). Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat [on-line]. Diakses pada tanggal 21 November 2021 dari <https://dapodik.disdik.jabarprov.go.id/pendataanvaksinasi/index.php?home=1&kodekab=022100&kab=Kab.%20Karawang&page=rekapsekolahkab>.
- Putri, R. N. (2020). Indonesia Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705-709.
- Rachmah, E. N. (2018). Pengaruh *School Well Being* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 11(2), 99-108.
- Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Di Sekolah Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163-176.

- Rokom. (2021, Januari). Status Wabah Corona Di Indonesia Ditetapkan Sebagai Bencana Nasional. SehatNegeriku [on-line]. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021 dari <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20200315/3633379/status-wabah-corona-indonesia-ditetapkan-bencana-nasional/>.
- Sabiq, Z., & Miftahuddin. (2017). Pengaruh Optimisme, Dukungan Sosial, Dan Faktor Demografis Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Perawat. *JP3I*, 6(2), 183-196.
- Sebayang, R. (2020, Maret). WHO Nyatakan Wabah Covid-19 Jadi Pandemi, Apa Maksudnya. CNBC Indonesia [on-line]. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021 dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200312075307-4-144247/who-nyatakan-wabah-Covid-19-jadi-pandemi-apa-maksudnya>.
- Seligman, M. E. (2006). *Learned Optimism How To Change Your Mind And Your Life*. New York: Vintage Books.
- Seligman, M. E. (2013). *Beyond Authentic Happiness*. Bandung: Kaifa.
- Setiati, S., & Azwar, M. K. (2020). COVID-19 and Indonesia. *Acta Medica Indonesiana*, 52(1), 84-89.
- Setyawan, I., & Dewi, K. S. (2015). Kesejahteraan Sekolah Ditinjau Dari Orientasi Belajar Mencari Makna Dan Kemampuan Empati Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 9-20.
- Siregar, S. (2016). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, V. Y. (2022, Juni). Pemerintah Setujui PTM 50% di Wilayah PPKM Level 2. Kontan [on-line]. Diakses pada tanggal 5 Maret 2022 dari <https://nasional.kontan.co.id/news/pemerintah-setujui-ptm-50-di-wilayah-ppkm-level-2>.
- Wang, G., Zhang, Y., Zhao, J., Zhang, J., & Jiang, F. (2020). Mitigate The Effects Of Home Confinement On Children During The Covid-19 Outbreak. *The Lancet*, 395(10228), 945-947.

- Wang, S., Wen, X., Dong, Y., Liu, B., & Cui, M. (2020). Psychological Influence Of Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) Pandemic On The General Public, Medical Workers, And Patients With Mental Disorders And Its Countermeasures. *Psychosomatics*, 61(6), 616-624.
- Yovita, M., & Asih, S. R. (2018). The Effects Of Academic Stress And Optimism On Subjective Well-Being Among First-Year Undergraduates. *Diversity in unity: Perspectives from psychology and behavioral sciences*, 559-563.

