

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran* (Vol. 118). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyani, A. (2021). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. skripsi. Karawang. Universitas Buana Perjuangan
- Dimyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar*. Penerbit Aksara TIMUR
- Khairani, W.D. (2021). *Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Dalam Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Karawang. Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Maulidina, L., Mardiana, T., & Supriyatna, A. (2021). *Analisis Metode Pembelajaran IPA dalam Pembelajaran Jarak Jauh saat Wabah Covid-19 di Sekolah Dasar*. Khazanah Pendidikan. Diakses tanggal 4 Februari 2022
- Magdalena, I. (2021). *Desain Evaluasi pembelajaran SD*. Tangerang: CV Jejak (Jejak Publisher)
- Marfuah, S. (2021). *Analisis Miskopsepsi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Karawang. Universitas Buana Perjuangan
- Nurhayati, S. E., & Ratnaningsih, N. (2022). *Persepsi Orang Tua, Guru, dan Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19*. EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN. Diakses pada tanggal 12 Maret 2022.

Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN. Diakses pada tanggal 24 Januari 2022.

Patri Sanike, T. A. T. I. N. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Pada Saat Tatap Muka Dan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Min 04 Bengkulu Selatan* (Doctoral Dissertation, Iain Bengkulu). Diakses pada tanggal 23 Januari 2022.

Priyadi, H., Suparman, T., & Prawiyogi, A. G. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Siswa SDN Purwajaya II*. *Indonesian Journal of Primary School Education*. Diakses pada tanggal 18 Febuari 2022.

Rachmawati, W. (2021). *hubungan guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi pembelajaran jarak jauh*. Skripsi. Karawang. Universitas Buana Perjuangan.

Salmaa. (2021). *Pengertian Subjek Penelitian: Ciri, Fungsi dan Contohnya*. Deepublish. Diakses pada tanggal 31 Maret 2022.

Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran jilid II*. CV Jejak (Jejak Publisher)

Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Diakses pada tanggal 13 April 2022

Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish. Diakses pada tanggal 12 april 2022.

Suryani, L., Tute, K. J., Nduru, M. P., & Pendy, A. (2022). *Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Diakses pada tanggal 3 Febuari 2022.

Syafnidawaty. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Tangerang. Universitas Raharja.

Unicef. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Paudikdasmen di Masa Pandemi Covid-19*. Diakses 24 Januari 2022.

Vanni,H.Y. (2015). *Perencanaan Pembelajaran berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.

Widiati, U., & Mukminatien, N., (2019). *Pengembangan Kurikulum dan pembelajaran Bahasa Inggris*. Universitas Terbuka.

Winduono, Y., & Kandi, M. A.. (2012). *Energi Dan Perubahannya..* Bandung. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) untuk Program BERMUTU.

Zenius Untuk Guru. (2021). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas(PTMT)*. Zenius. Diakses pada tanggal 26 Januari 2022.

