

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Upaya guru dalam Pelaksanaan PTM Terbatas dilakukan dengan perencanaan yang matang, dimulai dari penyusunan RPP yang dibuat sesuai dengan kondisi satuan pendidikan Sekolah Dasar, pelaksanaan pembelajaran yang diatur sesuai dengan rencana yang telah dibuat begitu pula dengan evaluasi atau penilaian. Pembelajaran tatap muka terbatas yang masih dilakukan SDN Kutamekar II bertujuan untuk menyelesaikan terlebih dahulu kegiatan pembelajaran yang sebelumnya sudah berjalan pada masa pandemi.
2. Pelajaran IPA yang dilaksanakan dalam pembelajaran tatap muka terbatas tidak mengurangi semangat siswa dalam belajar, meskipun dalam keadaan pembelajaran yang serba diatasi, sehingga menghasilkan nilai yang memuaskan untuk siswa. Hasil belajar IPA kelas IV SDN Kutamekar II dalam pembelajaran tatap muka terbatas memiliki hasil yang memuaskan. Dilihat dari hasil tes belajar yang sebelumnya sudah dilakukan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas ini sebenarnya dapat dijadikan salah satu pilihan untuk kegiatan mengajar meski pandemi sudah usai. Dengan adanya PTM Terbatas ini guru dapat memerikan pelajaran tidak

hanya di sekolah akan tetapi dapat dilakukan di rumah dengan menggunakan media seperti aplikasi whatsapp, youtube, maupun aplikasi zoom.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan penelitian ini terbatas hanya membahas tentang upaya yang dilakukan guru hasil belajar IPA siswa keals IV dalam pembelajaran tatap muka terbatas maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan upaya guru dalam pembelajaran tatap muka terbatas dan hasil belajar IPA siswa untuk kelas yang berbeda.



