

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPA SISWA SEKOLAH
DASAR**

**Citra Yuliani
18416286206120**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya tenaga pendidik dan untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kutamekar II saat pembelajaran tatap muka terbatas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian adalah guru kelas IV dan Siswa kelas IV yang berjumlah 21 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan meliputi teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagai berikut : 1. upaya yang dilakukan tenaga pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas di SDN Kutamekar II sudah baik mengikuti arahan dari Dinas Pendidikan. Bahkan sebenarnya pembelajaran tatap muka terbatas di SDN Kutamekar II sudah dapat digantikan dengan pembelajaran tatap muka seperti sebelum pandemi. 2. hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kutamekar II dalam pembelajaran daring menunjukkan bahwa nilai yang sangat baik dan memuaskan, meskipun kegiatan pembelajaran yang serba terbatas.

Kata Kunci : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT), Pembelajaran IPA, Hasil Belajar

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' SCIENCE LEARNING

Citra Yuliani

18416286206120

ABSTRACT

This study aims to determine the efforts of educators and to determine the science of learning outcomes of fourth-grade students at SDN Kutamekar II when limited face-to-face learning. This research is a type of qualitative research. The subjects used in the study were grade IV teachers and grade IV students, totaling 21 students. The instruments used are observation, tests, interviews, documentation and data triangulation. Data analysis techniques used include data collection techniques, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that as follows: 1. The efforts made by educators in implementing face-to-face learning are limited at SDN Kutamekar II, following the directions from the Education Office. In fact, the limited face-to-face learning at SDN Kutamekar II can already be replaced with face-to-face learning like before the pandemic., 2. The results of learning science for fourth grade students at SDN Kutamekar II in online learning show that the scores are very good and satisfying, even though the learning activities are very limited.

Keywords: Limited Face-to-face Learning (PTMT), Science Learning, Learning Outcomes