

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ersis, W., Mu'in, Fatchul, Barkatullah, Abdul Halim, Kania, Nia, Ghalib, & Saladin (2020). Pidato Pengukuhan Lima Guru Besar ULM. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwan, dkk. 2017. Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. 2(1): 27-28.
- And Science Study. Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper 111s : 563. (diakses pada tanggal 10 Januari 2020)
- Arief S. Sadiman, dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendikbud. 2018. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Awang, I. S. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Diambil kembali dari Kompas.com*: Awang, Imanuel Sairo.
- (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa*.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian kualitatif komunikasi, ekonomi, kebijakan public, dan ilmu social lainnya*. (edisi kedua). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Buxton, C.A., & Provenzo, E.F., Jr. (2007). *Teaching science in elementary and middle school: a cognitive and cultural approach*. Los Angeles: Sage Publications, Inc.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Darmojo, H. Jenny R. E K. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003) *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewiatmini, Pramita. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)* (Skripsi). Yogyakarta (ID): Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fathoni, A. (2011). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hariyanto dan Suyono. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:

- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics Hamalik, Oemar. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Sinar Grafika
- Hakim, T. (2000). Belajar Secara Efektif. Jakarta: Puspa Swara.
- Harususilo, Y. E. (2019, Desember 4). Skor Pisa Terbaru Indonesia. Haryono. (2013). Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikan : Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Amara Books. Jamaris, M. (2015). Kesulitan Belajar. Bogor: Ghalia Indonesia. Maya, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Children's Learning In Science Untuk <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaruindonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all#page2> Irmawaty. 2017. Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Struktur Bagian Tumbuhan Pada Murid Kelas IV SDN 166 Inpres Bontorita. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar. Vol.2 No.2 ISSN: 362-373, 2017.
- Khoir, A. (2008). Kesulitan belajar sains: Studi Pada Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Sains Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 10 Jatimulya Kabupaten Bekasi. [versi elektronik]. Turats. 4. 1-21.
- Latut, Anita. (2007). Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV MIN Lambaro Aceh Besar. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- M. Djauhar Siddiq, dkk. (2008). Pengembangan Bahan Pembelajaran SD. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Maulana T., Mochammad. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. 3(1): 1-3. Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD Pada Pembelajaran IPA. Sripsi Prgram Sarjana S-1 Program Studi PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. (diakses pada tanggal 10 Februari 2020)
- Moleong, L. (2017). Metofologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. Moleong. 2016. Metode penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Mulyadi, 2016. Bimbingan Konseling Di Sekolah & Madrasah. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyadi. (2010). Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan belajar Khusus. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Ngalimun. 2017 Strategi Pembelajaran Tegallayang: Paramalimu. purwanto 20216. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Rumusan. 2017. Model-model pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nyoman, Ni Parwati. I Putu Pesek Suryawan. Ratih Ayu Apsari. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Pedha Sangi M,A. 2017. Penerapan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Karakter Peserta Didik pada Materi Pokok Gaya. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Pendidikan (Vol. 6, No. 2) : 110. (diakses pada tanggal 10 Februari 2020)

- Prastowo, A. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Jogjakarta: Ar - Ruzz Media.
- PT Remaja Rosdakarya.
- Remaita M., dkk. 2015. *Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ruhimat, Toto. Wina Sanjaya. dkk. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sardiman, A.M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Subini, N. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudijiono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana.
- Sulastri. dkk. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbon Makmur Kecamatan Bumi Raya*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Universitas Tadulako.
- Sumaji, dkk. (1998). *Pendidikan sains yang humanistik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yeni, E. M. (2015). *Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar (Vol. 2 No. 2) : 4-5. (diakses pada tanggal 20 Januari 2020)
- A, Maolani Rukaesih. 2015. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trefil, J., & Hazen, R.M. (2010). *The sciences an integrated approach (6th ed)*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Triyanto, Agus. 2013. *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar IPA pada Konsep Penggolongan Hewan*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Usman Samatowa. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Yamin, Martinis. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta Selatan: Referensi
- Wahyuni Nur Esa, Baharuddin. 2016. *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Remaita, dkk. 2015. *Analisis*

kesulitan-kesulitan belajar IPA siswa kelas V dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Piloting se kabupaten Gianyar.3 (1).

Yulaida, Dewi. 2016. Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kemiri I Puspo Pasuruan. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim

