

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan temuan riset serta pembahannya, maka dapat ditarik kesimpulan yakni:

1. Siswa yang mengalami kesulitan belajar memperlihatkan sikap yang kurang wajar (Social). Pencapaian akademik siswa rendah (Academic). Kesulitan membuat pemahaman baru (Metacognition). Siswa lamban dalam memproses sesuatu (Processing speed). Siswa sulit menafsirkan apa yang dirasakan, didengar, dan dilihat (Perception). Siswa kurang perhatian serta kurang fokus dalam belajar (Attention). Terlalu banyak melaksanakan aktivitas kurang bermanfaat sehingga sulit mengingat materi pelajaran (Memory).
2. Aspek yang mengakibatkan siswa mengalami kesulitan belajar ialah aspek internal serta eksternal. Aspek internal diantaranya:
 - a) kurangnya perhatian siswa terhadap materi pelajaran (konsentrasi). Konsentrasi bertujuan memusatkan segala kekuatan perhatian pada situasi belajar. Rendahnya konsentrasi mengakibatkan kesulitan belajar. Siswa kelas VA serta VB saat proses belajar masih megobrol, bermain, melamun, serta mengganggu temannya.
 - b) Kurangnya partisipasi serta respons siswa saat mengikuti kegiatan belajar mengajar (reaksi). Ini membutuhkan keterlibatan unsur fisik maupun mental, sebagai wujud reaksi, sehingga belajar harus aktif.
- 3) lambatnya siswa dalam memahami materi (pemahaman).
- 4) nilai ulangan yang tidak tuntas (ulangan). Sedangkan faktor eksternal

yang mempengaruhinya yaitu: 1) pengaruh teman di masyarakat yang selalu bermain (lingkungan sosial masyarakat). Pengaruh teman-teman yang berada disekeliling tempat tinggalnya mempengaruhi siswa yang mengalami kesulitan belajar untuk bermain sehingga siswa enggan untuk belajar. Yang mempengaruhi kualitas belajar IPA diantaranya yaitu kurang perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa, penyajian materi yang dilakukan guru kurang menarik seperti penggunaan metode atau model pelajaran yang monoton dan kurang bervariasi dan inovatif, serta penggunaan sarana penunjang pembelajaran seperti penggunaan alat peraga dan media pembelajaran yang kurang maksimal.

B. Saran

Berlandaskan pemaparan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang membangun terkait dengan riset ini, yakni:

1. Sebagai kunci pembelajaran yang efektif serta menghindari masalah pembelajaran, siswa harus meningkatkan motivasi, konsentrasi, reaktivitas, pemahaman materi, serta memaksimalkan nilai ujian. Siswa juga harus memilih aktivitas yang positif untuk dikerjakan dengan teman-temannya.
2. Diharapkan guru agar memaksimalkan potensi siswa dengan atau tanpa kesulitan belajar dengan menerapkan lebih banyak media serta aktivitas belajar yang menarik.
3. Diharapkan orang tua lebih proaktif membimbing anaknya di rumah agar lebih sering belajar serta melaksanakan aktivitas yang lebih produktif.