

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA

**DIANA SAPITRI
17416286206061**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk 1) mendeskripsikan materi yang dianggap sulit oleh siswa kelas V MI Nurul Huda Cibuaya, 2) untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar IPA oleh siswa kelas V MI Nurul Huda Cibuaya, dan 3) upaya guru dan peneliti dalam mengatasi kesulitan belajar IPA di kelas V MI Nurul Huda Cibuaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan menggunakan subjek penelitiannya, observasi, serta pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA, dan kuesioner sebesar 38 siswa kelas V MI Nurul Huda Cibuaya. Penelitian ini menggunakan metode wawancara. Hasil penelitian menyatakan bahwa 1) Materi yang dianggap sulit yaitu Ekosistem, yang mendeskripsikan benda hidup dan benda tak hidup di suatu lingkungan yang saling berinteraksi. 2) salah satu faktor penyebab kesulitan belajar IPA siswa kelas V MI Nurul Huda Cibuaya yaitu metode yang dipergunakan oleh guru masih menggunakan metode ceramah tanpa media, serta 3) Hasil menunjukkan bahwa hanya sembilan siswa yang mencapai nilai sempurna. Hal ini menunjukkan bahwa hanya 30% siswa yang tuntas dan 70% tidak. Persentase ketuntasan jauh di bawah indikator keberhasilan yaitu 80%. Sehingga sebagian besar siswa belum memahami konsep Ekosistem benda hidup dan benda tak hidup di suatu lingkungan yang saling berinteraksi.

Kata kunci: Analisis, Kesulitan, Hasil belajar dan IPA

ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SCIENCE COURSES

***DIANA SAPITRI
17416286206061***

ABSTRACT

The research aims to 1) describe material that is considered difficult by fifth grade students at MI Nurul Huda Cibuaya, 2) to find out the factors that cause science learning difficulties by fifth grade students at MI Nurul Huda Cibuaya, and 3) the efforts of teachers and researchers in overcoming the difficulties of learning science in class V MI Nurul Huda Cibuaya. This study used qualitative methods and used research subjects, observations, and students' understanding of science subjects, and questionnaires of 38 grade V MI Nurul Huda Cibuaya students. This study uses the interview method. The results of the study state that 1) The material considered difficult is the Ecosystem, which describes living and non-living things in an environment that interact with each other. 2) one of the factors causing difficulties in learning science for fifth grade students of MI Nurul Huda Cibuaya, namely the method used by the teacher still uses the lecture method without media, and 3) The results showed that only nine students achieved a perfect score. This shows that only 30% of students complete and 70% do not. The percentage of completeness is far below the success indicator, which is 80%. So that most students do not understand the concept of Ecosystems of living things and non-living things in an environment that interact with each other.

Keywords: Analysis, Analysis, Learning Outcomes and Science