

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN SE-GUGUS TANJUNGPURA-
TANJUNGMEKAR**

TIKA NURJANAH

18416286206078

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Pemahaman Matematika Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Tanjungpura-Tanjungmekar. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh Siswa Kelas V SDN se-gugus Tanjungpura-Tanjungmekar. Dengan mengambil sampel 10% dari anggota populasi didapat sampel yang berjumlah 84 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Tes Pemahaman Matematika, Angket Motivasi belajar dan Konsentrasi Belajar. Teknik analisis data guna menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan perhitungan statistik korelasi *produk moment*. Hasil dari uji validitas tes Pemahaman Matematika diperoleh 9 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 10 butir instrumen, Motivasi belajar diperoleh 20 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 20 butir instrumen dan Konsentrasi belajar diperoleh 19 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 20 butir instrumen yang diujicobakan. Hasil dari uji regresi diperoleh nilai R Square sebesar 73,9 % terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar dan Konsentrasi Belajar terhadap Pemahaman Matematika secara bersama-sama atau simultan. Hal ini diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,786 > 0,05$ maka hipotesis diterima untuk variabel Motivasi Belajar, untuk Konsentrasi Belajar $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,784 > 0,05$ hipotesis diterima, sehingga dapat dianggap bahwa Motivasi Belajar dan Konsentrasi Belajar yang semakin tinggi maka akan semakin tinggi pula Pemahaman Matematika.

Kata kunci : pemahaman matematika, motivasi belajar, konsentrasi belajar.

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING CONCENTRATION ON
MATHEMATICS UNDERSTANDING OF V-GRADE STUDENS OF SDN TANJUNGPURA-
TANJUNGMEKAR***

TIKA NURJANAH

18416286206078

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning concentration on mathematics understanding of fifth grade students throughout the Tanjungpura-Tanjungmekar. The method in this study uses quantitative methods. The population used in this study were all fifth grade elementary school students in the Tanjungpura-Tanjungmekar cluster. By taking a sample of 10% of the population, a sample of 84 students was obtained. Data collection techniques in this study used Mathematics Comprehension Test, Learning Motivation Questionnaire and Learning Concentration. The data analysis technique used to test the hypothesis in this study was the statistical calculation of the product moment correlation. The result of the validity test of Mathematical Understanding test obtained 9 item which were declared valid from 10 item tested. Learning Motivation obtained 20 item which were declared valid from 20 item test and Learning Concentration obtained 19 item which were declared valid from 20 item test. The result of the regression test obtained an R Square value of 73,9 % there is significant influence between learning Motivation and Learning Concentration on Mathematics Comprehension together or simultaneously. This is obtained $t_{count} > t_{table}$ which is $0,786 > 0,05$ then the hypothesis is accepted for the variable Learning Concentration t_{count} is $0,784 > 0,05$ the hypothesis is accepted, so it can be considered that the higher the learning motivation and learning concentration, the higher the learning concentration will be Math comprehension.

Keywords : understanding of mathematics, learning motivation, learning concentration.