

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Anggraeni, A. A. A., Veryliana, P., & Fatkhu R, I. F. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Batubara, H. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.952>
- Desy Eka Widy Astuti, Moh. Aniq KHB, M. A. B. (2019). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Kanisius Hasanudin Semarang. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/pn.v5i1.13732>
- Dimiyati dan Mudjino. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Eko Murdiyanto. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. <http://eprints.upnyk.ac.id/id/eprint/24095>
- Farida Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>

- Herlikano, M. A., & Sujadi, A. A. (2017). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Siswa Kelas Viii A Smp N 2 Temon Kabupaten Kulon Progo. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 123–130. <https://doi.org/10.30738/.v5i2.1023>
- Jamaris. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*.
- Jamilah. (2020). *Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Iv Sdn Gugus Mandala Kecamatan Tersono Kabupaten Batang*. Universitas Negeri Semarang.
- Jusmawati, S.Pd., M. P., Satriawati, S.Pd., M. P., Irman R, S.Pd., M. P., Prof. Dr. Abdul Rahman, M. P., & Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M. P. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. <https://en.id1lib.org/book/19190932/02d0ee>
- Laila, N., Hidayat, W., & Hendriana, H. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Dan Keaktifan Belajar Siswa Smp. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 395. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p395-400>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 11. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Muah, T. (2016). Penggunaan model pembelajaran problem based instruction (PBI) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 41–53.
- Muhammad Zaim Rosyadi. (2020). *Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Dan Keaktifan Siswa Dengan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sdn Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus*. Universitas Negeri

Semarang.

Mursidik, E. s M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 23–33. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.69>

Pratiwi, D. I., Kamilasari, N. W., Nuri, D., & Supeno, S. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Suhu Dan Kalor Dengan Model Problem Based Learning Di Smp Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 8 No 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v8i4.15236>

Pratiwi, N. I. S. (2020). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 18 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal*, 1(3), 101–108. <https://doi.org/10.37251/isej.v1i3.77>

Rachmaatillah, T., & Fatimah, S. (2018). Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap Peningkatan Sikap Percaya Diri. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1 (1), 20. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i1.66>

Realita Ajeng Pangestu dan Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 8 N.

Resi, B. B. F. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Matematika kelas IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur tahun ajaran 2016/2017* [SanataDharmaUniversity.]

[.http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9019](http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9019)

Samsi, S. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Purwosari. *AKSIOMA Journal of Mathematics*

Education, 5(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i1.468>

Saputri, W. I. (2021). *Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 2 ...* [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/15591>

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.

Wandha Ika Sputri. (2021). *Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Temon Ngrayun Ponorogo Tahun Pelajaran* [Institut Agama Islam Ponorogo].
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/15688>

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *DINAMIKA PENDIDIKAN*, Vol. VIII, 10.
<https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>

Yustiana Pangesti. (2020). *Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri SEKBIN II KECAMATAN BREBES Kabupaten Brebes*. Universitas Negeri Semarang.