

ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN DAWUAN BARAT II

SITI AMINATUL UMMAH
18416286206054

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana keaktifan belajar dalam pembelajaran matematika kelas V SDN Dawuan Barat II. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 34 siswa kelas V dan 1 guru kelas. Teknik Pengumpulan data menggunakan Observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti memberikan angket dengan 20 soal pertanyaan dan memiliki 5 indikator. Hasil Persentase angket tersebut dalam indikator kesatu sebanyak 67,50% (cukup aktif), dalam indikator kedua 42% (kurang aktif), dalam indikator ketiga 50% (kurang aktif), dalam indikator keempat 42% (Kurang aktif) , dalam indikator kelima 66% (cukup aktif). Berdasarkan persentase rata-rata keseluruhan siswa dapat disimpulkan bahwa bahwa keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika diperoleh persentase 53% (kurang aktif).

Kata kunci : Keaktifan, Pembelajaran Matematika.

***ANALYSIS OF LEARNING ACTIVENESS IN MATHEMATICS LEARNING
STUDENTS OF CLASS V SDN DAWUAN BARAT II***

SITI AMINATUL UMMAH

18416286206054

ABSTRACT

This study aims to find out how active learning is in learning mathematics in class V at SDN Dawuan Barat II. The method in this study uses a descriptive qualitative method. The subjects in this study were 34 students of class V and 1 class teacher. Data collection techniques using observation, questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The researcher gave a questionnaire with 20 questions and had 5 indicators. Results The percentage of the questionnaire in the first indicator was 67.50% (quite active), in the second indicator 42% (less active), in the third indicator 50% (less active), in the fourth indicator 42% (less active), in the fifth indicator 66% (moderately active). Based on the average percentage of all students, it can be concluded that the activeness of student learning in learning mathematics obtained a percentage of 53% (less active).

Keywords: Activeness, Learning Mathematics.