

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN ATAU HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)	9
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran IPA Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)	18
Kajian Penelitian Yang Relevan	25
B. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian/Sumber Data	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	44
1. Bagaimana Pembelajaran IPA Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Kelas IV SDN Pancawati III	44
2. Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran IPA Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Kelas IV SDN Pancawati III	55
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	87