

ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) DI SEKOLAH DASAR

FATIMA TUZZAHRO

18416286206149

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis terkait dengan pembelajaran IPA pada saat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di kelas IV SDN Pancawati III. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN Pancawati III. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa wawancara untuk guru, soal angket untuk siswa, studi dokumentasi dan triangulasi data. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa data yang diambil dari hasil wawancara dengan guru kelas IV dan soal angket dari siswa kelas IV SDN Pancawati III. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil analisis pembelajaran IPA pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) berjalan dengan baik dan cukup maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil test angket pembelajaran IPA berada pada angka 78% dengan kategori setuju/baik/suka. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) dilaksanakan sesuai dengan anjuran pemerintah yang mengutamakan protokol kesehatan dan dapat dilaksanakan dengan baik oleh guru, siswa dan seluruh tenaga kependidikan di SDN Pancawati III. Keterampilan guru dalam mengelola kelas dapat membantu siswa dan guru melaksanakan pembelajaran yang optimal terutama dalam pelajaran IPA.

Kata kunci : Pembelajaran IPA, PTM Terbatas, Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF SCIENCE LEARNING IN LIMITED FACE-TO-FACE
LEARNING (PTMT) IN ELEMENTARY SCHOOL**

FATIMA TUZZAHRO

18416286206149

ABSTRACT

This study aims to analyze related to science learning at the time of limited face-to-face learning (PTMT) in class IV SDN Pancawati III. This study used a qualitative descriptive research method, the subjects used in this study were fourth grade teachers and fourth grade students at SDN Pancawati III. The techniques used to collect data are interviews for teachers, questionnaires for students, documentation studies and data triangulation. The data generated in this study are data taken from interviews with fourth grade teachers and questionnaires from fourth grade students at SDN Pancawati III. Based on the results of the research that has been carried out, it shows that the results of the analysis of science learning in Limited Face-to-face Learning (PTMT) run well and are quite maximal. This can be seen from the results of the science learning questionnaire test at 78% in the agree/good/like category. Limited Face-to-face Learning (PTMT) is carried out in accordance with government recommendations that prioritize health protocols and can be carried out properly by teachers, students and all education staff at SDN Pancawati III. Teacher skills in managing the classroom can help students and teachers carry out optimal learning, especially in science lessons.

Keywords: Science Learning, Limited PTM, Elementary School