

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peran orang tua dalam pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting untuk menentukan keberhasilan pendidikan anak-anaknya. Pendidik pertama dan utama adalah orang tua. Dengan demikian mendidik yang diterapkan orangtua kepada anak sangat berperan penting terhadap peningkatan minat belajar. Perhatian orangtua dapat berupa pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan terhadap kegiatan belajar, serta pemenuhan fasilitas belajar.

Peran orang tua terhadap dalam pendampingan siswa ABK yaitu ada berbagai jenis peran yang dilakukan oleh orang tua terhadap hasil belajar, yaitu sebagai pendidik, pendorong, fasilitator dan pembimbing.

1. Sebagai pendidik, orang tua terkadang memberikan materi yang ia pahami dan selalu menegur ketika anak bermalas-malasan.
2. Sebagai pendorong, orang tua sering memberikan semangat kepada anak sebelum berangkat sekolah dan orang tua sering memuji anak ketika mendapatkan nilai yang bagus.
3. Sebagai Fasilitator, orang terkadang memberikan *Handphone* untuk belajar anak dan orang tua selalu memperhatikan kebutuhan sekolah anak.
4. Sebagai Pembimbing, orang tua sering mendampingi anak ketika belajar di rumah dan orang tua sering membantu mengerjakan tugas anak.

Adapun pada hasil belajar siswa ABK, penilaian pada hasil belajar siswa ABK meliputi aspek-aspek penilaian, kriteria penilaian, karakteristik penilaian hasil belajar. Setiap guru harus mengetahui aspek-aspek apa saja yang ada dalam penilaian. Bentuk penyesuaian penilaian hasil belajar anak berkebutuhan khusus terbagi menjadi 3 kelompok yaitu Penyesuaian waktu, Penyesuaian cara, Penyesuaian materi.

1. Penyesuaian waktu

Penyesuaian waktu adalah penambahan waktu yang dibutuhkan ABK dalam mengerjakan ujian, ulangan atau tugas lain yang berhubungan dengan penilaian hasil belajar. Pada penelitian ini guru memberikan tambahan waktu kepada siswa ABK disaat memberikan tugas.

2. Penyesuaian cara

Penyesuaian cara adalah memodifikasi cara yang dilakukan oleh guru dalam memberikan penilaian, ujian atau tugas lain yang terkait dengan penilaian hasil belajar. Pada penelitian ini, guru memberikan tugas sesuai kemampuan siswa ABK. Jika siswa lain diberikan 10 soal maka siswa ABK cukup 1 soal.

3. Penyesuaian materi

Penyesuaian materi adalah penyesuaian tingkat kesulitan bahan dan penggunaan bahasa dalam butir soal yang dilakukan oleh pendidik dalam memberikan ulangan, ujian tes dan tugas. Pada penelitian ini, siswa ABK sangat sulit mengikuti pelajaran yang tingkat kesulitannya sama dengan siswa lain, maka materi harus disesuaikan dengan kemampuan anak.

B. Saran

Saran yang penulis sampaikan berdasarkan judul skripsi peran orang tua dalam pendampingan siswa ABK terhadap hasil belajar di SDN SUKALUYU III Sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, sebaiknya orang tua selalu memberikan bimbingan dan bantuan kepada anak dan memberikan kesempatan untuk mengembangkan pengembangan dirinya dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Orang tua seharusnya memberikan perlakuan yang sama terhadap anak ketika di rumah maupun di sekolah agar anak terus belajar pengembangan diri di manapun anak berada.
2. Bagi sekolah, sebaiknya sekolah mengadakan sosialisasi kepada orang tua siswa mengenai pengembangan diri sebagai mana mestinya.



