

PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN SISWA ABK TERHADAP HASIL BELAJAR DI SDN SUKALUYU III

Anisa Nur Hayyuni Marfah

NIM 18416286206142

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peranan orangtua dalam mendampingi siswa ABK terhadap hasil belajar di kelas III sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah salah satu siswa ABK di kelas 3 di SDN SUKALUYU III. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil data penelitian yang diperoleh bahwa peran yang dilakukan orangtua dalam pendampingan siswa ABK yaitu orang tua berperan sebagai pendidik, pendorong, fasilitator dan pembimbing. Adapun pada hasil belajar siswa ABK, penilaian pada hasil belajar siswa ABK meliputi aspek-aspek penilaian, kriteria penilaian, karakteristik penilaian hasil belajar. Setiap guru harus mengetahui aspek-aspek apa saja yang ada dalam penilaian anak berkebutuhan khusus. Penyesuaian penilaian hasil belajar anak berkebutuhan khusus terbagi menjadi 3 kelompok yaitu penyesuaian waktu, penyesuaian cara, penyesuaian materi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran orang dalam pendampingan siswa ABK belum maksimal.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Hasil Belajar Siswa ABK

PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN SISWA ABK TERHADAP HASIL BELAJAR DI SDN SUKALUYU III

Anisa Nur Hayyuni Marfah

NIM 18416286206142

ABSTRACT

This study aims to examine the role of parents in assisting ABK students on learning outcomes in grade III elementary school. This research is a case study research. The subject used in this study was one of the ABK students in grade 3 SDN SUKALUYU III. The data collection technique of this research used observation, interviews and questionnaires. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results obtained that the role played by parents in assisting ABK students is that parents act as educators, motivators, facilitators and mentors. on the learning outcomes of ABK students, the assessment of the learning outcomes of ABK students includes aspects of assessment, assessment criteria, regarding learning outcomes. Every teacher must know what aspects are in the assessment. The form of adjustment for children with special needs. Adjustment of assessment of learning outcomes of children with special needs into 3 groups, namely adjustment of time, adjustment of method, adjustment of material. Thus, it can be said that the role of people in assisting ABK students has not been maximized.

Keywords: Role of Parents, Student Learning Outcomes with ABK