

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa “adanya pengaruh penggunaan metode pembelajaran sosiodrama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Margamekar”. Hal ini berdasarkan dengan hasil yang diperoleh sebelum diberikannya perlakuan nilai rata-rata (*mean*) *pretest* sebesar 40,70, sedangkan nilai rata-rata (*mean*) *posttest* sebesar 54,93.

Hasil analisis uji hipotesis dengan uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Pada tabel 4.8 uji hipotesis diketahui *Asymp.sig. (2-tailed)* bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan metode pembelajaran sosiodrama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Margamekar.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan keterampilan berbicara ditingkat sekolah dasar sebagai berikut:

1. Guru harus lebih kreatif dalam melakukan proses pembelajaran, dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelas. Salah satunya yaitu menjadikan metode pembelajaran sosiodrama sebagai alternatif pembelajaran di Sekolah Dasar agar pembelajaran di kelas tidak monoton.
2. Guru hendaknya dapat mempersiapkan atau merencanakan pembelajaran dengan baik sebelum menerapkan metode pembelajaran sosiodrama, agar pelaksanaannya berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan direncanakan.
3. Untuk kedepannya para peneliti khususnya keterampilan berbicara dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain.