

DAFTAR PUSTAKA

- Ghullam Hamdu dan Lisa Agustina. 2011. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 12 Nomor 1). Hlm 81-86.
- 17 Huang Wang, H.H R.H., Liu, D.J., Tlili, A., Yang, J.F., *Handbook On Facilitating Flexible Learning, During Educational Disruption : The Chinese Experience In Maintaining Undisrupted Learning in Covid-19 Outbreak*, 2020 ed. (Smart Learning Institute of Beijing Normal University, 15). Hal. 10
- 21 Andaru Werdayanti, "Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa," *Dinamika Pendidikan* 3, no. 1 (2008).
- Anissa Windarti, "Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities In Indonesia," t.t. Hal. 272., 2020
- Anissa Windarti, Zaharah, Galia Ildusovna Kirilova. "Impact of Corona Virus Outbreak Towards Teaching and Learning Activities In Indonesia." 2020, *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*, 07, no. 03 (t.t.): 269–82.
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15104>
- Armin Unaaha. (2011). Definisi Belajar Menurut Winkel, Walker dan Slameto. Diakses dari <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/2171040-definisi-belajar-menurut-winkel-walker/pada tanggal 19 Juni 2012, Jam 19.30 WIB>
- Sugihartono, dkk (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Agustang, A. Y. A., Herman, H., Said, M., & Agustang, A. (2021). Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Covid 19 Di SMP. *Phinisi Integration Review*, 4(1), 144.
<https://doi.org/10.26858/pir.v4i1.19399>
- Alannasir, W. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN IPS*. 2(3), 81–90.
- Artinta, S. V., Fauziyah, H. N., & Artikel, I. (2021). *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1(2), 210–218.

- Hati, S. T. (2019). Hubungan Antara Ilmu-ilmu Sosial Dan IPS (Sumber Dan Materi Ips). *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1), 1–15.
- Jurnal, L., Melinda, I., Susanto, R., Kunci, K., & Reawrd, : (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Manizar, E. (2017). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 204–222. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/download/1047/883/>
- R.Septiani. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Ekonomi Siswa kelas X IPS 2 di SMA Negeri 14 Pekanbaru*. 10–40.
- Samantha, R., & Almalik, D. (2019). *Tjyybjb.Ac.Cn*, 3(2), 58–66. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Agustang, A. Y. A., Herman, H., Said, M., & Agustang, A. (2021). Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Covid 19 Di SMP. *Phinisi Integration Review*, 4(1), 144. <https://doi.org/10.26858/pir.v4i1.19399>
- Alannasir, W. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN IPS*. 2(3), 81–90.
- Artinta, S. V., Fauziyah, H. N., & Artikel, I. (2021). *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1(2), 210–218.
- Hati, S. T. (2019). Hubungan Antara Ilmu-ilmu Sosial Dan IPS (Sumber Dan Materi Ips). *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1), 1–15.
- Jurnal, L., Melinda, I., Susanto, R., Kunci, K., & Reawrd, : (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Manizar, E. (2017). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 204–222.

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/download/1047/883/>

R.Septiani. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Ekonomi Siswa kelas X IPS 2 di SMA Negeri 14 Pekanbaru*. 10–40.

Samantha, R., & Almalik, D. (2019).
<http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>

