

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Bengle I dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN Bengle I

Guru menyampaikan materinya dengan baik sehingga didalam kelas memudahkan siswa untuk mencerna materi yang disampaikan. Guru dapat mengetahui kebutuhan peserta didik yang diperlukan untuk menyampaikan pelajaran. Seperti hasil pengamatan dengan guru saat mengajar, strategi yang guru gunakan sesuai dengan materi ajarnya. Seperti pada materi masalah sosial dilingkungan masyarakat, yang dimana guru bisa menyajikan suatu masalah agar siswanya berfikir untuk mencari permasalahan tersebut dan menyelesaikannya.

2. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Bengle I

Masih terdapat guru yang belum memahami berbagai macam strategi untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga hanya dengan metode ceramah dan diskusi saja yang mereka gunakan, dan dalam diskusi guru juga hanya membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberi tugas kepada mereka tanpa ada tindakan lanjut.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa lebih ditingkatkan lagi dengan cara seperti membuat video pembelajaran yang variatif atau mengadakan *quiz*, agar siswanya senang dan bersemangat belajar dengan gurunya, memberikan

antusias dan semangat dalam kegiatan belajar di kelas.

2. Bagi guru kelas V di SDN Bengle I, agar menggunakan Strategi yang tepat dengan metode yang beragam sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa dapat semangat dalam belajar dan aktif dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran khususnya IPS pada siswa. Salah satunya adalah dengan menggunakan berbagai metode yang bervariasi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti dapat melakukan pendekatan yang sama pada materi yang lain  agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

