

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN BENGLE I

REZA VIRGIA

18416286206153

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Benge I. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1 orang guru kelas V dan siswa kelas V SDN Benge I. Teknik Analisis Data yang digunakan yaitu Reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Teknik pengumpulan data melalui triangulasi data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan bersama guru dan siswa dapat dikatakan bahwa motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran ips di SDN Benge I. Berdasarkan Observasi yang peneliti lakukan Guru SDN Benge I masih terdapat guru yang belum memahami berbagai macam strategi untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga hanya dengan metode ceramah dan diskusi saja yang mereka gunakan, dan dalam diskusi guru juga hanya membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberi tugas kepada mereka tanpa ada tindakan lanjut. Walau begitu guru kelas V di SDN Benge I telah berusaha memberikan yang terbaik untuk mencapai proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Walau masih dibutuhkan kemahiran dari guru, maka dari itu guru SDN Benge I melakukan pelatihan- pelatihan untuk dapat mengembangkan profesionalitasnya sebagai guru yang profesional dengan cara mengembangkan berbagai macam metode pembelajaran.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pembelajaran IPS, Siswa Sekolah Dasar

LEARNING MOTIVATION OF GRADE V STUDENTS IN SOCIAL STUDIES SUBJECTS AT SDN BENGLE I

REZA VIRGIA

18416286206153

ABSTRACT

This study aims to describe the learning motivation of grade V students at SDN Bengle I. This research is a type of qualitative research . The respondents used in this study were 1 class V teacher and grade V students of SDN Bengle I. Data Analysis Techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion verification . Data collection techniques through data triangulation are observation, interviews, and documentation. The results of the observations and interviews that the researchers have conducted with teachers and students can be said that the learning motivation of grade V students in social studies subjects at SDN Bengle I. Based on the observations that researchers made by teachers of SDN Bengle I, there are still teachers who do not understand various strategies to increase student motivation in learning so that only with the lecture and discussion method they use, and in the discussion the teacher also only divides students into groups and gives tasks to them without any further action. Even so, class V teachers at SDN Bengle I have tried to give their best to achieve an effective and efficient learning process. Although skills are still needed from teachers, therefore teachers of SDN Bengle I conduct trainings to be able to develop their professionalism as professional teachers by developing various kinds of learning methods.

Keywords : Learning Motivation, Social Studies Learning , Elementary School Students