

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti membuat kesimpulan yaitu :

1. Dilihat dari uji korelasi nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ berupa nilai positif dan adanya hubungan Sarapan Pagi (X_1) dengan Konsentrasi Belajar (Y). Pada data sarapan pagi dengan konsentrasi belajar menghasilkan besarnya hubungan X_1 dengan Y yakni senilai 0,952 artinya hubungan Sarapan Pagi (X_1) dengan Konsentrasi Belajar (Y) memiliki derajat hubungan korelasi sempurna.
2. Dilihat dari uji korelasi nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ berupa nilai positif dan adanya hubungan Aktivitas Bermain (X_2) dengan Konsentrasi Belajar (Y). Pada data sarapan pagi dengan konsentrasi belajar menghasilkan besarnya hubungan X_2 dengan Y yakni senilai 0,976 artinya hubungan Aktivitas Bermain (X_2) dengan Konsentrasi Belajar (Y) memiliki derajat hubungan korelasi sempurna.
3. Melalui uji korelasi berganda dapat dilihat dari nilai signifikansi, apabila nilai signifikansi $< 0,05$ maka berkorelasi, sebaliknya jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka tidak berkorelasi. Dilihat dari uji korelasi berganda nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ berupa nilai positif dan adanya hubungan X_1 dan X_2 secara bersama-sama, maka terdapat hubungan antara sarapan pagi dan aktivitas bermain terhadap konsentrasi belajar siswa. Pada data sarapan pagi dan aktivitas bermain dengan konsentrasi belajar menghasilkan besarnya hubungan X_1 dan X_2 terhadap Y yakni senilai 0,976 artinya hubungan Sarapan Pagi (X_1) dan Aktivitas Bermain (X_2) dengan Konsentrasi Belajar (Y) memiliki derajat hubungan korelasi sempurna.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang perlu di kemukaan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, sarapan pagi dapat dijadikan kegiatan yang harus dilakukan sebelum berangkat ke sekolah untuk meningkatkan daya konsentrasi dalam melaksanakan kegiatan belajar di sekolah.
2. Bagi orang tua dapat dijadikan tambahan pengetahuan tentang pentingnya membiasakan sarapan pagi pada anak sebelum mengikuti proses pembelajaran di sekolah, agar anak terbiasa sarapan pagi setiap hari dan meningkatkan konsentrasi belajar pada anak.
3. Bagi guru dapat dijadikan tambahan pengetahuan tentang pembelajaran yang dikaitkan dengan permainan untuk meningkatkan konsentrasi belajar pada anak.
4. Bagi sekolah dapat dijadikan dasar untuk mengembangkan sekolah diantaranya menerapkan peraturan pada siswa agar sarapan terlebih dahulu sebelum berangkat ke sekolah. Dan menerapkan kepada guru agar lebih kreatif dalam mengajar, dan mengaitkan pembelajaran dengan permainan untuk meningkatkan konsentrasi belajar.

