

HUBUNGAN SARAPAN PAGI DAN AKTIVITAS BERMAIN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA

VEGA RIZQIA SUWARMAN

18416286206095

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between breakfast and play activities with student concentration at MI Ar-Rahmah. This research is a type of quantitative research. The population used in this study was a class 2 student at MI Ar-Rahmah, totaling 195 students. By taking a sample of 66 students from the total population. Data collection techniques through breakfast questionnaires and play activities and student learning concentration. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating the product moment correlation statistic. The results of the breakfast validity test obtained 19 instrument items which were declared valid from 20 instrument items, Play Activities obtained 18 instrument items which were declared valid from 20 instrument items, learning concentration obtained 18 instrument items which were declared valid from 20 instrument items tested . It is obtained that a significance value < 0.05 then the hypothesis is accepted, seen from the Pearson correlation test of $0.000 < 0.05$ for breakfast, for playing activities the significance value < 0.05 the hypothesis is accepted, seen from the Pearson correlation test $0.000 < 0,05$, and learning concentration significance value < 0.05 and R worth 97.6 in the form of a positive value and there is a relationship between X1 and X2 with Y together. So it can be considered that breakfast and play activities are the main factors in achieving children's concentration while studying.

Keywords: breakfast, playing activities, learning concentration

HUBUNGAN SARAPAN PAGI DAN AKTIVITAS BERMAIN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA

VEGA RIZQIA SUWARMAN

18416286206095

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sarapan pagi dan aktivitas bermain dengan konsentrasi belajar siswa di MI Ar-Rahmah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 MI Ar-Rahmah yang berjumlah 195 siswa. Dengan mengambil sampel 66 siswa dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data melalui angket Sarapan Pagi dan Aktivitas Bermain serta Konsentrasi Belajar Siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi *product moment*. Hasil dari uji validitas Sarapan Pagi diperoleh 19 butir instrument yang dinyatakan valid dari 20 butir instrument, Aktivitas Bermain diperoleh 18 butir instrument yang dinyatakan valid dari 20 butir instrument, Konsentrasi belajar di peroleh 18 butir instrument yang dinyatakan valid dari 20 butir instrument yang di uji cobakan. Hal ini diperoleh nilai signifikansi $< 0,05$ maka hipotesis diterima, dilihat dari uji korelasi pearson sebesar $0,000 < 0,05$ untuk sarapan pagi, untuk aktivitas bermain nilai signifikansi $< 0,05$ hipotesis di terima, dilihat dari uji korelasi pearson $0,000 < 0,05$, dan konsentrasi belajar nilai signifikansi $< 0,05$ dan R senilai 97,6 berupa nilai positif dan adanya hubungan X1 dan X2 terhadap Y secara bersama-sama. Sehingga bisa dianggap bahwa Sarapan pagi dan aktivitas bermain merupakan faktor utama dalam meraih konsentrasi anak pada saat belajar.

Kata kunci : sarapan pagi, aktivitas bermain, konsentrasi belajar