

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Supriyono. W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andi, L. F., Mory. V. F. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN 5 Dawuhan Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2016*. Skripsi. Situbondo: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.
- Ariani, N. (2010). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Arya Duta.
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Agama RI. (2006). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dessi, S. (2017). *Kesulitan Siswa Pada Materi Nilai dan Tempat Mata Pelajaran Matematika Kelas I SD*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ghony, M. D & Fauzan, Alamansyur. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Heronimus, D. P. (2015). *Kontribusi Mendiagnosis Kesulitan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. Nusa Tenggara Timur: Universitas Negeri Yogyakarta.
- <http://anakislami.wordpress.com/2009/11/03/pengaruh-pola-asuh-terhadap-perilaku-anak> diunggah pada tanggal 27 Pebruari 2011.
- Isman, M. (2016). *Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan)*. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.
- Jamaludin, D, dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*. Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN. Sunan Gunung Djati Bandung. 3
- Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Matematika; Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Chodzirin, M., Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Mutia, Intan dan Leonard. (2013). *Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. *Faktor Exacta* 6 (4). 282.
- Oktari, E. Z., Handayani, T, dan Sofyan, F. A. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas IV di MI Hijriyah II Palembang*. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 9 Nomor 1 hlm. 41.
<https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3006> diunggah pada tanggal 14 Februari 2020.
- Putra, M. (2020). *Kurang Efisiennya Pembelajaran Daring/E-Learning*. 3.
- Rahardjo, M & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rahmatia, D & Pitriana, P. (2007). *Kamus Pelajar Matematika*. Jakarta: Ganeca. Exact.
- Rothan, H. A & Byrareddy, S. N. (2020). *The Epidemiology and Pathogenesis Of Corona Virus Disease (Covid-19) Outbreak*. *Jurnal Of Autoimmunity*.
- Rusman. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 81. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Metida Grup.
- Selvianiresa, D. (2017). *Kesulitan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas I SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 2. No. 1 2017.

- Silaban, R. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI SDN 106162 Medan Estate pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat*. Mini Research. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Simanjuntak, L. dkk. (1992). *Metode Mengajar Matematika I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudarsana, I Ketut. (2020). *Covid 19 Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis: Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumedi, J. (2009). *Pengaruh Pola Asuh Anak Terhadap Prestasi Siswa*.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 dan Peraturan Mendiknas Nomor 11 Tahun 2011 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, H. B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.