

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang kesulitan pelajaran matematika terkait dengan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat pada masa pandemi kepada siswa kelas II di SDN Mulyajaya III dapat kesimpulan beberapa hal berikut:

- 1) Kesulitan belajar matematika tentang operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dimasa pandemi covid-19, siswa kesulitan saat mengerjakan soal matematika pada materi operasi hitung bilangan penjumlahan, kurangnya konsentrasi siswa dalam belajar, kesulitan dalam menempatkan nilai tempat dan pemahaman visual.
- 2) Faktor penyebab kesulitan belajarnya yaitu faktor internal, meliputi kognitif, minat, motivasi belajar serta faktor eksternal, meliputi orangtua, dan juga guru.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat memberikan saran sebagai masukan kepada pihak sekolah, guru, dan siswa, yang mungkin dapat meningkatkan mutu pelajaran matematika khususnya melalui pembelajaran daring.

##### 1) Bagi Guru

Mengingat materi operasi hitung penjumlahan pada matematika memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, guru diharapkan dapat

menerapkan pembelajaran yang bisa menarik perhatian siswa dengan menggunakan metode yang bervariasi sehingga dapat menumbuhkan minat dan motivasi untuk belajar matematika. Selain itu juga, diharapkan guru agar lebih memaklumi kemampuan setiap siswa yang berbeda-beda, dan juga kesulitan yang dihadapi dengan tidak memberikan tugas terlalu banyak sehingga siswa tidak merasa terbebani.

## 2) Bagi Siswa

Siswa sebaiknya lebih fokus dan lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran matematika melalui sistem pembelajaran daring (dalam jaringan), sehingga dapat membantu siswa mencapai pengetahuan dan hasil belajar yang maksimal. Kemudian, ketika mengajarkan soal, hendaklah siswa lebih teliti dalam menjawab soal supaya meminimalisir kesalahan.

## 3) Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak sekolah memberikan fasilitas yang mendukung kegiatan aktivitas pembelajaran daring, agar siswa merasa nyaman dan senang selama pembelajaran daring berlangsung. Seperti yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa salah satu hambatan yang paling menonjol yaitu kurang konsentrasi dalam belajar, ketidaktahuan siswa pada konsep penjumlahan dan teknik penyimpanan, kesulitan dalam menempatkan nilai tempat dan kurangnya pendampingan dari orangtua.