

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada BAB IV pada penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis Regresi Linier Berganda dan dibantu dengan program IBM *Statistic* SPSS 23 dan Microsoft Excel, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Secara parsial *Reward* berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar siswa Kelas IV SDN Cikampek Barat 1. Hal ini berarti pemberian *reward* memberikan pengaruh pada motivasi belajar siswa.
2. Secara parsial *Punishment* tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa Kelas IV SDN Cikampek Barat 1. Hal ini berarti naik turunnya *Punishment* tidak berpengaruh terhadap naik Motivasi Belajar.
3. Secara simultan *Reward* dan *Punishment* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Cikampek Barat 1.

#### B. Saran

Metode *reward* dan *punishment* ini merupakan salah satu keterampilan dasar dalam mengajar yang harus dikuasai oleh seorang guru. Sebab dalam kegiatan belajar mengajar guru sering kesulitan untuk memicu minat siswa terlebih siswa yang malas dalam belajar, siswa yang tidak kondusif saat kegiatan pembelajaran, dan siswa yang tidak semangat untuk menghadiri kegiatan belajar di sekolah. Masalah-masalah tersebut termasuk indikator siswa yang kurang atau bahkan tidak memiliki motivasi belajar. Dengan adanya metode *reward* dan *punishment* ini diharapkan kegiatan pembelajaran dikelas bisa aktif dan menjadikan proses pembelajaran menyenangkan. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

