

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
<https://doi.org/10.33387/Dpi.V2i1.100>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. 5(2), 146–150.
- Alyani, F. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient*. 4(2).
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. 35.
- Dewanti, S. S. (2018). *Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Pgmi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dasar*. 6(1), 11–22.
<https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/int/article/view/451>
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.V5i2.3604>
- Facione, A Peter. (2020). *Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. Insightassessment.
- Fitri, A. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Dalam Materi Operasi Hitung Ditinjau Dari Perpektif Strategi Heuristik Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal Ubp Karawang*, 2(Juni), 93–105.
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan Mipa, Fakultas Mipa, Universitas Negeri Yogyakarta*, 14(1), 20–29.
- Hidajat, F. A., & Parta, I. N. (2017). *Identifikasi Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas X Ipa-6 Smk Santo Albertus Malang*. 16.
- Karim; Rahmalia, D. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Di Sma Negeri 1 Rantau*. 5, 180–191.
- Martiani, E., & Rachmiati, W. (2016). *Penerapan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Oerasi Hitung Campuran*. 163.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). *Analisis Kemampuan*

Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model Pbl. 6(1), 35–43.

- Pasini Mairing, J. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Alfabeta.
- Polya. (2004). *How To Solve It - With A New Foreword By John H. Conway*. First Princeton Paperback Printing.
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Performance Task. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 415–420.
[Http://Seminar.Uny.Ac.Id/Semnasmatematika/Sites/Seminar.Uny.Ac.Id.Semnasmatematika/Files/Full/M-61.Pdf](http://Seminar.Uny.Ac.Id/Semnasmatematika/Sites/Seminar.Uny.Ac.Id.Semnasmatematika/Files/Full/M-61.Pdf)
- Rachmantika, A. R. (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah*. 2, 439–443.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Gaya Dan Penerapannya* (P. 113).
- Riastini, P. N., & Mustika, I. K. A. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *International Journal Of Elementary Education*, 1(3), 189.
[Https://Doi.Org/10.23887/ijee.v1i3.11887](https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.11887)
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. April, 1–7.
- Septiani, D. A., Junaidi, E., & Purwoko, A. A. (2019). Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Literasi Sains Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Di Universitas Mataram. *Prosiding Seminar Nasional Fkip Universitas Mataram, 2012*, 11–12.
- Sidiq, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (Ed.)). Nata Karya.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 11–26.
- Wahyudi. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah*. Satya Wacana University Press.
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. 4(2), 131–142.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa Smp. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 325.
[Https://Doi.Org/10.22460/jpmi.v1i3.p325-332](https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p325-332)
- Yusanto, Y. (2019). *Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif*. 1(1), 1–13.

Yusnimartika, R., Syamsiatin, E., & Pujiastuti, S. I. (2013). Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar Matematika Tentang Soal Cerita Operasi Hitung Campuran. *Jiv*, 8(1), 16–22.

Zakiah, L. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (Ed.)). Erzatama Karya Abadi.

