

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendriati. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditarma
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. file:///C:/Users/7/Downloads/467-554-1-SM.pdf
- Alfiah, Faikatul. (2011). Hubungan antara konsep diri dengan kenakalan remaja (penelitian di SMAN 1 Suboh Kecamatan Situbondo). *Jurnal. Jurusan Psikologi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- An Ady Putra. (2018). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Disiplin Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10316>
- Arikunto, S (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta. PT. Rineka Cipta. 137.
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 236–243.
- Aquami. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Sarana Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Paradigma Palembang*. *Istinbath*, 0(16): 45-69.
- Cahyani, SM., Soeprijanto, Wadjdi, F., (2020). Hubungan Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Kelas XII SMK Karya Guna Jakarta. *Journal of Electrical and Vocational Education and Technology*. Vol.5, No.2, hal: 13-20
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Digagari, H. (2012). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Disiplin Siswa Pada Kelas XI di SMA Negeri 2 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Diniati, Rema. (2020). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Negeri 02 Palembang*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya.
- Dwiyatri, Isnanada. (2018). *Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV SDN 101767 Tembung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
- Galang. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Seni Budaya SMP N 11 Magelang. *Jurnal Pendidikan Seni Musik*. 6(7). 478.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar Cetakan XIV*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Hamam, M. (2016). *Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Santri Kelas V Madrasah Diniyah Ula Al-Muttaqin Desa Temboro Kec. Karas Kab. Magetan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan.
- Hildayani, R., dkk. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hurlock, Elizabeth B. (1997). *Developmental Psychology A Life Span Approach Fifth edition*.
- Johnson, dan Maryani Selvina. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kreativitas belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 8(6).2302-030X
- Korir, D. K., & Kipkemboi, F. (2014). The Impact of School Environment and Peer Influences on Student's Academic Performance in Vigiha Country, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 3(11), 1-11.
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176-187.
- Kurniawan, T., & Maryani, E. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 209-216.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). *Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.

- Misbahudin. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Bimbingan Orang tua terhadap Hasil Belajar IPA pada Kelas V SDN Dewi Sartika Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 16-24.
- Mulyana, B. (2013). *the Relationships Between Self-Concept* ., *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 488–498.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1636>
- Mustari,M. (2014). *Nilai-Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- Mz, I. (2018). *Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa*. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1.
<https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>
- Novita, L., Windiyani, T., & Suhrawardi, D. A. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Disiplin Siswa. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 30–35.
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.992>
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361.
- Puspitasari Putri Rahmah, L. H. (2006). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Psikologi:Teori Dan Terapan*, 3(1).
- Puspitasari, R. (2013). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Cawas Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). *Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas*. *Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 97–104.
- Rakhmat, Jalaludin. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samrin. (2016). *Hubungan Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Siswa SMAN 1 Kopoiala Kabupaten Konawe*. *Shautut Tarbiyah*. Ed. Ke-35 Th. XXII.
- Slameto. (2008). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiyani, N. W. (2012). Hubungan Konsep Diri dan Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 1(2), 118.
<https://doi.org/10.30872/psikostudia.v1i2.2198>

Sukmanti, Putu Purnaretna. *Hubungan Atara Konsep Keharmonisan Keluarga dengan Konsep Diri Siswa Kelas II di SMA Negeri 1 Kejobong Purbalingga Tahun pelajaran 2004/2005*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling. Universitas Negeri Semarang.

Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

_____. (2010). *Psikologi belajar*. Bandung: Rosdakarya.

Unaradjan Dolet. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo

Widodo, Bernardus. (2013). *Perilaku Disiplin Siswa Ditinjau Dari Aspek Pengendalian Diri (Self Control) Dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa SMK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala, Madiun.

Wulan, S. (2015). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN Wonokromo Bantul*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Volume 9 No.1 Tahun: 2017.

Zuhri, AS. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Ma Ma'arif 06 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.