

## BAB V

### KESIMPULAN DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti membuat kesimpulan yaitu :

1. Konsep diri berhubungan positif dengan sikap disiplin belajar siswa di SD Gugus 1 Karawang di lihat dari uji korelasi pearson sebesar  $0,002 < 0,05$ . Hal ini berarti siswa harus meningkat konsep diri yang baik agar terbentuknya sikap disiplin belajar.
2. Lingkungan belajar berhubungan positif dengan sikap disiplin belajar siswa di SD Gugus 1 Karawang di lihat dari uji korelasi pearson sebesar  $0,027 < 0,05$ . Hal ini berarti lingkungan belajar yang kondusif akan memiliki sikap disiplin belajar yang sangat tinggi.
3. Secara bersama-sama ditemukan hubungan antara konsep diri dan lingkungan belajar dengan sikap disiplin belajar siswa di SD Gugus 1 Karawang senilai 3,43% di lihat dari uji korelasi ganda. Hal tersebut artinya konsep diri dan lingkungan belajar merupakan faktor utama dalam membentuk sikap disiplin belajar siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang perlu di kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa sebaiknya mempunyai konsep diri yang positif agar siswa dapat mengaktualisasi diri hingga aktif di kelas maupun di luar kelas

yang nantinya dapat mendorong siswa dalam hasil belajar yang lebih baik, serta berbau dalam lingkungan belajar yang kondusif dan baik, jika keduanya terpenuhi maka sikap disiplin belajar siswa akan meningkat.

2. Bagi guru hendaknya bisa menumbuhkan konsep diri yang positif pada siswa agar siswa memiliki rasa ingin untuk percaya pada diri sendiri di sekolah maupun di luar sekolah. Dan guru menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan bagi siswa agar situasi lingkungan belajar kondusif dan membuat siswa meningkatkan dalam sikap disiplin belajarnya.
3. Bagi sekolah, berdasarkan pentingnya sikap disiplin belajar khususnya pada siswa, maka diharapkan bagi lembaga sekolah untuk dapat menciptakan lingkungan yang mendukung bagi perkembangan sikap disiplin belajar, kepercayaan diri terhadap siswa, dan lingkungan belajar yang baik dan kondusif.