

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil uji t yang telah dilakukan, diperoleh  $t_{hitung} = 7,195$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan df ( $35+35=70$ ) pada taraf signifikan 5% yaitu 1,666 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,195 > 1,666$ ) yang berarti hipotesis ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis siswa SD kelas 4 di SDN Sukaharja II Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode diskusi telah meningkatkan kemampuan berfikir kreatif matematis siswa kelas 4 dan siswa lebih antusias dalam memberikan pemahaman berfikir untuk memecahkan suatu masalah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah SDN Sukaharja II

Diharapkan terus memberikan apresiasi kepada guru mata pelajaran agar senantiasa mengembangkan metode ataupun cara dalam proses pembelajaran yang lebih aktif, kreatif dan inovatif.

2. Bagi Guru SDN Sukaharja II

Diharapkan terus mengembangkan ide-ide dalam menggunakan metode yang lebih aktif bagi siswa, sehingga proses pembelajaran tidak monoton.

### 3. Bagi Siswa SDN Sukaharja II

Hendaknya selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru dengan seksama dan mengembangkan kreativitas serta meningkatkan motivasi belajarnya agar hasil belajar yang dicapai lebih baik.

