

**PENGARUH PENERAPAN METODE DISKUSI TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**IRA WIDIAWATI  
NIM 18416286206025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam dan mendeskripsikan pengaruh metode diskusi pada pelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IV di SD Negeri Sukaharja II. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *quasi experiment*. Penelitian ini akan menciptakan percobaan penerapan dan tanpa penerapan metode diskusi dalam pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri Sukaharja II. Guru dan Penulis saling bekerjasama untuk mencari solusi dalam menyelesaikan masalah di kelas tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan test. Hasil penelitian berdasarkan, hasil uji t yang telah dilakukan, diperoleh  $t_{hitung} = 7,195$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan df ( $35+35=70$ ) pada taraf signifikan 5% yaitu 1,666 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,195 > 1,666$ ) yang berarti hipotesis ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis siswa SD kelas 4 di SDN Sukaharja II Kecamatan Teluk Jambe Timur Kabupaten Karawang. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode diskusi telah meningkatkan kemampuan berfikir kreatif matematis siswa kelas 4 dan siswa lebih antusias dalam memberikan pemahaman berfikir untuk memecahkan suatu masalah.

**Kata Kunci:** Metode Diskusi, Kemampuan Berpikir, Matematika

**THE INFLUENCE OF APPLICATION OF THE DISCUSSION METHOD ON  
MATHEMATICAL CREATIVE THINKING ABILITY  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**IRA WIDIAWATI  
NIM 18416286206025**

***ABSTRACT***

*This study aims to examine more deeply and describe the effect of the discussion method on mathematics on the mathematical creative thinking ability of fourth grade students at SD Negeri Sukaharja II. The research design used in this study is a quasi-experimental design. This study will create an experiment with and without the application of the discussion method in fourth grade mathematics at SD Negeri Sukaharja II. Teachers and writers work together to find solutions to solve problems in the classroom. The data collection technique used is observation, documentation and tests. The results of the study are based on the results of the t test that has been carried out, obtained  $t_{count} = 7.195$  while  $t_{table}$  with  $df (35 + 35 = 70)$  at a significant level of 5%, namely 1.666, thus  $t_{count} > t_{table} (7.195 > 1.666)$  which means the hypothesis ( $H_a$ ) in This research was accepted, namely that there was an effect of the use of the discussion method on the mathematical creative thinking skills of 4th grade elementary school students at SDN Sukaharja II, Teluk Jambe Timur District, Karawang Regency. This proves that the use of the discussion method has improved the mathematical creative thinking ability of grade 4 students and students are more enthusiastic in providing understanding thinking to solve a problem.*

**Keywords:** Discussion Method, Thinking Ability, Mathematics