

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, peneliti menyimpulkan bahwa analisis kemampuan membaca permulaan ditinjau dari minat belajar siswa sekolah dasar menunjukkan bahwa dari nilai kemampuan membaca permulaan sebanyak 23 siswa dikelompokkan sesuai tingkat kemampuan membaca permulaan. Siswa yang memiliki kemampuan membaca permulaan kategori tinggi sebanyak 8 siswa, siswa yang memiliki kemampuan kategori tingkat sedang sebanyak 7 siswa, dan siswa yang memiliki kemampuan kategori tingkat rendah sebanyak 8 siswa.

Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca permulaan adalah siswa harus memiliki minat belajar yang tinggi dan keinginan untuk belajar membaca permulaan. Oleh karena itu, motivasi guru dan orangtua juga sangat berpengaruh dan dapat meningkatkan minat baca siswa.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa lebih sering berlatih membaca dengan buku bacaan agar bisa memiliki kemampuan membaca yang baik, apabila siswa belum memahami apa yang disampaikan guru maka siswa diharapkan berani bertanya terhadap materi bacaan yang dihadapinya.

2. Bagi Guru

Peran guru adalah sebagai fasilitator siswa di sekolah, maka dari itu diharapkan dapat mengembangkan kemampuan membaca permulaan siswa dan memberikan latihan-latihan yang dirancang untuk mengukur kemampuan membaca permulaan siswa.

Guru perlu memotivasi siswa sebelum dan sesudah proses pembelajaran agar dapat terus meningkatkan minat belajar siswa dalam belajar membaca permulaan.

