

ANALYSIS OF BEGINNING READING ABILITY REVIEWING FROM LEARNING INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

FENI FEBRIANI

18416286206094

ABSTRACT

This study aims to analyze the initial reading ability of third grade students at SDN Ciwaringin III, Karawang Regency, West Java. And what are the internal and external factors in terms of student learning interest. This study uses a qualitative descriptive method approach is the type of research used in this study, which prioritize quality with the results described. As for the number of participants in this study, namely grade 3, totaling 23 students for the analysis of early reading skills and internal and external factors that influence in terms of student interest in learning. Though these results, it was identified that there were 9 students who had difficulty in reading the beginning. This study collects further data using observation techniques, interviews with students and classroom teachers to find the cause. Based on the results of the study, the cause of many students having difficulty reading at the beginning was due to the lack of attention and guidance from parents in improving students' reading skill at home, and lack of motivation in students resulting in students having difficulty reading the beginning.

Keywords: Early reading, students' interest in learning.

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

FENI FEBRIANI

18416286206094

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan siswa ditinjau dari minat belajar siswa kelas III di SDN Ciwaringin III, Kabupaten Karawang, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode deskriptif kualitatif merupakan jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini, yang mana mengutamakan kualitas dengan hasil yang dideskripsikan. Adapun jumlah partisipan dalam penelitian ini yaitu kelas 3 yang berjumlah 23 siswa untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan ditinjau dari minat belajar siswa. Melalui hasil tersebut, diperoleh hasil identifikasi bahwa terdapat sebanyak 9 siswa yang memiliki kesulitan dalam membaca permulaan. Penelitian ini mengumpulkan data selanjutnya dengan menggunakan teknik angket, dokumentasi wawancara kepada siswa dan guru kelas untuk mencari penyebabnya. Berdasarkan hasil penelitian, penyebab banyaknya siswa mengalami kesulitan membaca permulaan adalah karena kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua dalam peningkatan kemampuan membaca siswa di rumah, kurangnya minat belajar siswa, dan kurangnya motivasi dalam diri siswa, sehingga mengakibatkan siswa mengalami kesulitan akan membaca permulaan.

Kata kunci: membaca permulaan, minat belajar siswa