

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitan nya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2015). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 27 Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Arikunto, S. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awan, R.U., Noreen, G., & Naz, A. (2011). *A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level. International Education Studies*, 4(3), 72-79.
- Azwar, Saefudin. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Djaali. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional.
- Dalyono. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, M.A., Budiyono, & Kurniawan, I. (2019). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PRISMA*, Prosiding

- Fatwati, A.M., & Fakhruddiana, F. (2014). Kecenderungan Polas Asuh Permisif dan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa. *Humanitas*, 11(1), 9-18.
- Fitts, W.H. (1971). *The Self Concept and Self Actualization*. California: *Western Psychological Services*.
- Ghufron, N.M. & Risnawita, S. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzzMedia.
- Hadi, Y.P., & Budiningsih, T.E. (2014). Konsep Diri Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 3(1).
- Hamalik, O. 2017. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawadi, R.A. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas IX IPS di MAN Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(2).
- Kamaliyah, I. 2016. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Daerah Binaan II Kecamatan Margasari Kabupaten Tegal. Tesis. Universitas Negeri Semarang.

- Kamoru, U & Ramon, G.O. (2017). *Influence Of Self-Concept, Study Habit and Gender on Attitude and Achievement of Secondary School Students in Mathematics. Journal for Leadership and Instruction. 16(1): 4.*
- Kurniasih, I & Sani, B. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 Kosep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran. 3(1): 103. journal.uin.*
- Ma'ruf, M.G. (2019). Hubungan Konsep Diri dan Self Control dengan Kebermaknaan Hidup. *Jurnal Indonesian Psychological Research, 1(1).*
- Mulyono, D. (2017). *The influence of learning model and learning independence on mathematics learning outcomes by controlling students' early ability. Electronic Journal Of Matematics Education. 12(3).*
- Murti, W. (2018). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mikro biologi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muslim Maros.
- Mutitama, I.P., & Awalya. (2017). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolik terhadap Kebiasaan Belajar. *Jurnal Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 6(3).*
- Majid, A. 2015. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nugroho, P.W., Tadjri, I., & Sutarno. (2014). Pengembangan Layanan Informasi Belajar Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1).
- Nurhaini, D. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif terhadap Gadget Remaja SMAN 1 Tanah Grogot.
- Naga, Dali. S. *Pengantar Teori Skor Pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma, 2022.<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. (diunduh 03 Februari 2020). 
- Rifa'i, A. & Anni, T. 2016. Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES Press.
- Rusman. 2015. Pembelajaran Tematik Terpadu teori, praktik, dan penilaian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salam, B. 2011. *Pengantar Pedagogik (Dasar-dasar ilmu mendidik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika, 4(2), 211-222.
- Sugiyono. Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Jakarta: Alfabeta, 2011.
- Syah, Muhibbin. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010 Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT.Remaja Rosda karya, 2004.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. www.inherendikti.net/files/sisdiknas.pdf. (diunduh 24 Januari 2020).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Evaluasi.

www.inherendikti.net/files/sisdiknas.pdf. (diunduh 24 Januari 2020).

Patimbangi, A, & Hendi, F. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas VIII SMP YP Makassar.

Prabadewi, K.D.L., & Wideasavitri, P.N. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 261-270.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.

<https://bsnp-indonesia.org.co.id/> (diunduh 3 Januari 2019).

