

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti membuat kesimpulan yaitu:

Dilihat dari Uji Parsial (uji t) dan Uji Simultan (uji f)

1. Variabel x1 memiliki nilai t hitung 2,251 dan t tabel ( $df=n-k =70-3=67$ ) sebesar 1,667. Sehingga diketahui  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  atau  $2,251 > 1,667$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,028 < 0,05$ . Artinya variabel x1 berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel y.
2. Variabel x2 memiliki nilai t hitung 2,169 dan t tabel ( $df=n-k =70-3=67$ ) sebesar 1,667. Sehingga diketahui  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  atau  $2,169 > 1,667$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,034 < 0,05$ . Artinya variabel x2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel y.
3. Berdasarkan uji secara simultan dapat didapatkan bahwa nilai F hitung sebesar 8,901 dan F tabel ( $df_1=k-1=3-1=2$ ;  $df_2=n-k-1=70-3-1=66$ ) sebesar 3,136, dimana  $f \text{ hitung} > f \text{ tabel}$  yaitu  $8,901 > 3,136$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa secara Bersama sama variabel x1 dan x2 berpengaruh signifikan terhadap variabel y.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang diajukan yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Agar dapat mengoptimalkan Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Siswa supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui kegiatan sehari-hari dilingkungan sekolah, baik dalam pembelajaran maupun diluar jam pelajaran agar perkembangan siswa lebih baik lagi, menjadi generasi yang lebih baik di masa yang akan datang.

### 2. Bagi pihak Sekolah

Berdasarkan pentingnya menentukan hasil belajar siswa dalam konsep diri dan motivasi berprestasi siswa, maka dapat diharapkan bagi Lembaga sekolah untuk dapat menciptakan lingkungan yang mendukung bagi perkembangan siswa, seperti memberikan program layanan bimbingan konseling dalam bidang pribadi dan sosial.

### 3. Bagi Orang Tua

Agar dapat mengoptimalkan konsep diri dan motivasi berprestasi siswa, orang tua hendaknya mampu memberikan aspek-aspek mengenai konsep diri siswa diluar maupun didalam rumah