

PENGARUH KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

YULIYANA

18416286206104

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negri Kampung Sawah Se Gugus II Kecamatan Jayakarta Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenes penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negri Kampung Sawah yang berjumlah 201 siswa. Dengan mengambil sampel 70 siswa dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data melalui soal Hasil Matematika Dan Koesioner Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic Uji t dan Uji f. hasil dari Uji t Variabel x1 memiliki nilai t hitung 2,251 dan t tabel ($df=n-k=70-3=67$) sebesar 1,667. Sehingga diketahui t hitung > t tabel atau $2,251 > 1,667$ dengan nilai signifikan sebesar $0,028 < 0,05$. Artinya variabel x1 berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel y. Variabel x2 memiliki nilai t hitung 2,169 dan t tabel ($df=n-k=70-3=67$) sebesar 1,667. Sehingga diketahui t hitung > t tabel atau $2,169 > 1,667$ dengan nilai signifikan sebesar $0,034 < 0,05$. Artinya variabel x2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel y. hasil dari uji f dapat didapatkan bahwa nilai F hitung sebesar 8,901 dan F tabel ($df1=k-1=3-1=2$; $df2=n-k-1=70-3-1=66$) sebesar 3,136, dimana f hitung > f tabel yaitu $8,901 > 3,136$ dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa secara Bersama sama variabel x1 dan x2 berpengaruh signifikan terhadap variabel y.

Kata Kunci : Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Matematika

***THE EFFECT OF SELF-CONCEPT AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION ON STUDENTS MATHEMATICS LEARNING
OUTCOMES***

YULIYANA

18416286206104

ABSTRAC

This study aims to determine the effect of self-concept and achievement motivation on mathematics learning outcomes for fifth grade students of SD Negeri Kampung Sawah Se Cluster II, Jayakarta District, Karawang Regency. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all 5th grade students of SD Negeri Kampung Sawah, totaling 201 students. By taking a sample of 70 students from the total population. The technique of collecting data is through Mathematics Results and Self-Concept Questionnaires and Achievement Motivation. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating the t-test and f-test statistics. the results of the t-test Variable x1 has a t-count value of 2.251 and t-table ($df=n-k=70-3=67$) of 1.667. So it is known that $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $2.251 > 1.667$ with a significant value of $0.028 < 0.05$. This means that the variable x1 has a positive and significant effect on the variable y. The variable x2 has a t-count value of 2.169 and a t-table ($df=n-k=70-3=67$) of 1.667. So it is known that $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $2,169 > 1,667$ with a significant value of $0.034 < 0.05$. This means that the variable x2 has a positive and significant effect on the variable y. the results of the f test can be found that the calculated F value is 8.901 and F table ($df1=k-1=3-1=2$; $df2=n-k-1=70-3-1=66$) is 3.136, where $f \text{ count} > f \text{ the table}$ is $8.901 > 3.136$ with a significant value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that together the variables x1 and x2 have a significant effect on the variable y.

Keywords: Self-Concept, Achievement Motivation, Mathematics Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Pengaruh Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika”** Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang; Sekaligus pembimbing II
4. Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I
5. Orang Tua, keluarga, serta teman-teman yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi penelitian ini
6. Dll

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi penelitian ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 22 Januari 2022

Peneliti,

Yuliyana