

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan yaitu :

media *game* edukatif membaca “ bersama budi “ bermanfaat terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas V di SDN Pamekaran II. Pemanfaatan tersebut diduga karena kemenarikan media *game* edukatif aplikasi membaca “bersama budi”. Komponen materi membaca permulaan yang disajikan sedemikian rupa dalam aplikasi *game* edukatif tersebut mampu menarik perhatian subjek penelitian, sehingga subjek merasa lebih senang mengikuti pembelajaran membaca permulaan. Komponen materi membaca permulaan yang disertai gambar serta suara juga mendukung pemanfaatan media *game* edukatif, karena subjek menjadi lebih mudah dalam menerima informasi serta memahami materi pembelajaran membaca permulaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang perlu dikemukakan yaitu

1. Bagi Subjek

diharapkan subjek dapat termotivasi mengikuti pembelajaran khususnya pembelajaran membaca permulaan. Subjek diharapkan mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak dengan baik dan optimal.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat menerapkan alternatif media *game* edukatif sebagai sebagai alat bantu pendukung kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat menggunakannya sebagai bahan penetapan kebijakan pelaksanaan kurikulum oleh guru untuk peningkatan mutu dengan memanfaatkan media yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan anak.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca permulaan pada siswa melalui media game edukatif yang dapat digunakan sebagai bekal suatu saat menjadi pengajar.

