

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, A., Maemonah, M., & Ayu, N. P. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1993-2000.
- Affandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P. 2013. Model dan metode pembelajaran di sekolah. Semarang: Unissula Press.
- Amiruddin. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parana Ilmu.
- Amrizal, R. (2016). Implementasi Pembelajaran Berbasis Blended Pada Mata
- Ansori, M. (2018). Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group (WAG). *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 120-134.
- Bentri, A., Hidayati, A., & Rahmi, U. (2018). Model Instrumen Evaluasi Blended learning Di Perguruan Tinggi.
- Darmawan, Wahyudin. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dwiyanto. Menyiapkan Pembelajaran dalam memasuki "New Normal" dengan Blended learning. Diakses pada 12 September 2020 dari:

http://lpmplampung.kemdikbud.go.id/pocontent/uploads/New_Normal_Blended_Learning_artikel_sec.pdf.

helmi. (2016, October 12). *Gudang ilmu*. Retrieved march 20, 2022, from Hakikat Pembelajaran Matematika: <https://ilmu-pendidikan-berbagi.blogspot.com/2016/10/hakikat-matematika-di-sekolah-dasar.html>

Husamah, H. 2014. Pembelajaran bauran (Blended learning). Malang: Prestasi Pustaka.

Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended learning, trend strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49-56.

Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49-56.

Mawahdah, Z. (2021). Implementasi model pembelajaran Blended Learning di kelas V sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. 1-80.

Munir. 2012. Pembelajaran Jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung : Alfabeta.

Munir. 2015. Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung : Alfabeta.

Munir. 2017. Pembelajaran Digital. Bandung: Alfabeta

Onta, M. R. 2018. Efektivitas Penerapan Model Blended learning Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau Dari

Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkj-A Smk Asisi Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.

Panambaian, T. (2020). Penerapan Program Pengajaran dengan Model Blended Learning pada Sekolah Dasar di Kota Rantau. *Journal Analytica Islamica*, 9(1), 52-68

Santoso, E. (2021). Penerapan Pembelajaran Blended Learning pada mata pelajaran IPA kelas V di SD negeri 52 kota bengkulu di masa pandemi Covid-19. 1-62.

Susanti, D. I., & Prameswari, J. Y. (2020). Adaptasi Blended Learning di Masa Pandemi COVID-19 untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Lingua Susastra*, 1(2), 50-61.

Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). Pembelajaran blended learning melalui google classroom di sekolah dasar.

Widyaningsi, O., & Nugrahen, D. C. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Blended learning Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 143-156.