

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iii
LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7

1. Pembelajaran matematika sekolah dasar.....	7
2. Model pembelajaran.....	10
3. Ciri-ciri model pembelajaran	11
4. <i>Blended learning</i>	13
5. Tujuan dan karakteristik pembelajaran Blended Learning.....	15
6. Komponen blended learning	17
7. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran blended learning	18
8. Indikator pembelajaran blended learning	20
9. Evaluasi <i>Blended Lesrning</i>	21
B. Kajian penelitian yang relevan	22
C. Kerangka berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan metode penelitian.....	27
B. Tempat dan waktu penelitian	27
C. Subjek penelitian/sumber data	28
D. Prosedur penelitian.....	28
E. Teknik pengumpulan data	30
F. Teknik analisis data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Penerapan pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar	36
a. Perencanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada pembelajaran matematika siswa kelas II Sekolah dasar	36

b. Pelaksanaan Pembelajaran Blended Learning pada pembelajaran matematika kelas II Sekolah Dasar	39
c. Evaluasi Pembelajaran Blended Learnig pada pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar	47
2. Faktor yang mendukung dan menghambat penerapan pembelajaran Blended Learning.....	54
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

