

## DAFTAR PUSTAKA

- Ameliya, R. R., & Setyawan, A. (2018). PENYEBAB KESULITAN BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN SOCAH 2. 320.
- Dimiyati, & Mudjono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadiyati, N., & Wijayanti, A. (2017). KEEFEKTIFAN METODE EKSPERIMEN BERBANTU MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 26. Vol. 1 No. 1: 26-27
- Hastuti, E. S., & Hidayati. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN DITINJAU TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Vol. 5 No. 1: 25-27
- Hurit, Au, A., & Wati, M. L. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Metode Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal Of Primary Education*. Vol. 2 No. 2: 85-90.
- Mahpudin. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Masus, S. B., & Fadhilaturrahmi. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 2 No. 2: 161-167
- Panjaitan, M. (2015). PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*. Vol. 4 No. 7: 5.
- Pinasthika, R. P., & Kaltsum, H. U. (2022). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2.

- Rahman, E. P., Fathurrahman, A., & Ramadhani, I. A. (2019). PENGARUH MEDIA ANIMASI PADA PEMBELAJARAN SUHU DAN KALOR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 14 WAIGAMA. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 7, No. 2: 22
- Salamah, U., & Mursal. (2017). MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN BERBASIS INKUIRI PADA MATERI KALOR. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 5. No. 1: 60.
- Sari, M. M. (2016). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4.
- Sinamo, H., Halidjah, S., & Margiati, K. (2015). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Khatulistiwa*, 5.
- Sirait, E. (2013). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*, 3.
- Suarni, Haeruddin, & Dewi, A. I. (2014). Penerapan Metode Eksperimen Pada Materi Sifat Cahaya Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Balukang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4. No. 1: 172.
- Supardi, K. (2017). MEDIA VISUAL DAN PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 2: 3.
- Surya, Y. F. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas IV SDN 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 1. No. 1: 34.

Wandini, R. R., Ritonga, D., Hasibuan, M. S., & Prasasti, R. D. (2022). Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4. No. 3: 3.

Warsiki, N. M. (2018). Implementasi Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 2. No. 1: 2.

Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 3. No. 4: 2.

