

ANALISIS METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA KELAS V DI SD SARTIKA

**ANISA NURUL RAMADHAN
NIM. 18416286206091**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode eksperimen dalam pembelajaran IPA pada kelas V di SD SARTIKA Kecamatan Kotabaru. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD SARTIKA Kecamatan Kotabaru yang berjumlah 17 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang materi suhu dan kalor telah dilakukan secara 2 kali pertemuan. Pertemuan pertama, peneliti melakukan observasi dan wawancara kepada guru wali kelas. Kemudian pada pertemuan kedua peneliti melakukan praktikum percobaan metode eksperimen di dalam kelas kepada siswa tentang materi jenis-jenis perpindahan kalor.

Ada beberapa kendala yang didapatkan pada pembelajaran IPA di SD SARTIKA khususnya pada materi suhu dan kalor yaitu : siswa kurang aktif dalam pembelajaran, siswa sulit memahami materi karena membutuhkan bukti yang konkrit, Cara yang dapat ditempuh untuk solusi masalah ini adalah guru menggunakan metode eksperimen dalam proses pembelajaran di dalam kelas Hal inilah yang dapat dilakukan oleh guru kepada peserta didik agar peserta didik mudah memahami dan menangkap pembelajaran yang diberikan dan di jelaskan oleh gurunya dan supaya nilai ulangan harian peserta didik pada pembelajaran IPA dapat melebihi KKM.

Kata Kunci: Metode eksperimen, pembelajaran IPA, kelas V

***ANALYSIS OF EXPERIMENTAL METHODS IN SCIENCE LEARNING IN
CLASS V IN SD SARTIKA***

ANISA NURUL RAMADHAN

NIM. 18416286206091

ABSTRACT

This study aims to find out how the experimental method is in learning science in class V at SD SARTIKA Kotabaru District. This research is a type of qualitative research. The population used in this study were all fifth grade students at SD SARTIKA Kotabaru District, totaling 17 students.

The results showed that using the experimental method in learning science about the material temperature and heat has been carried out in 2 meetings. In the first meeting, the researcher made observations and interviews with the homeroom teacher. Then at the second meeting the researchers carried out a practicum experiment with experimental methods in the classroom to students about the types of heat transfer material.

There are several obstacles found in science learning at SD SARTIKA, especially in terms of temperature and heat, namely: students are less active in learning, students find it difficult to understand the material because they need concrete evidence. The way that can be taken to solve this problem is that the teacher uses the experimental method in the process. learning in the classroom This is what the teacher can do for students so that students can easily understand and

capture the learning given and explained by the teacher and so that students' daily test scores in science learning can exceed the KKM.

Keywords: Experimental method, science learning, class V

