

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab empat, maka dapat ditarik suatu kesimpulan pada penelitian ini yaitu rata-rata keseluruhan motivasi belajar matematika siswa berkategori cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa SDN Tegalsawah II adalah cukup baik. Motivasi belajar matematika pada penelitian ini memiliki lima indikator motivasi belajar diantaranya instrinsik, ekstrinsik, nilai tugas, keyakinan dan efikasi diri.

Pada kelima indikator motivasi belajar matematika masing-masing memiliki kategori yang berbeda. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan pada beberapa indikator jumlah rata-rata adalah berjategorikan cukup baik, kurang baik dan baik. Bahkan terdapat satu indikator motivasi indikator motivasi belajar yang memiliki jumlah rata-rata dengan berkategori sangat baik. Indikator motivasi belajar yang berkategori kurang baik harus dapat ditingkatkan kembali agar tidak hanya berkategori baik tetapi sampai kepada kategori sangat baik.

Cara guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas V SDN Tegalsawah II yaitu guru melakukan pengondisian kelas yang kondusif, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, melibatkan siswa dalam pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, pemberian reward dan punishment kepada siswa, penggunaan media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran-saran yang dapat diajukan adalah upaya dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dengan penanaman semangat dalam diri siswa atau dari luar diri siswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan, memaksimalkan prestasi belajar siswa dan mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan di sekolah di kehidupan masa depan. Motivasi belajar siswa SDN Tegalsawah II adalah cukup baik oleh karena itu perlu adanya dukungan dari keluarga, guru, dan masyarakat dalam meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa untuk mencapai tujuan belajar. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar matematika siswa, dengan itu diharapkan data-data dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika.